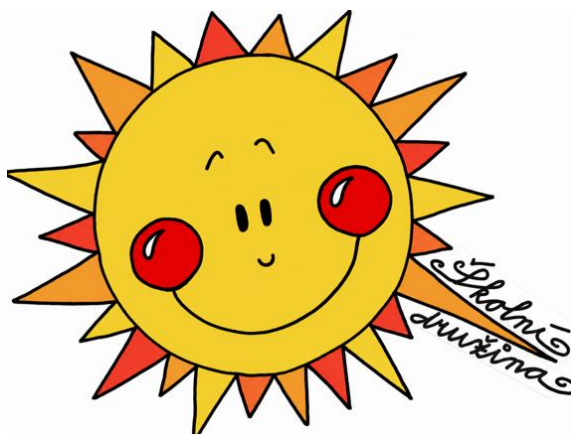


CELOROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY

PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027



„DRUŽINA NÁS BAVÍ“



Škola	Základní škola Olomouc, Stupkova 16, příspěvková organizace
Ředitelka školy	Mgr. Iva Pospíšilová, MBA
Vedoucí vychovatelka	Mgr. Lenka Prachařová
RED-IZO	600 140 148
IZO ŠD	119 900 092
Č. j.	ZSST/1362/2026
Plán nabývá platnosti dne	31. 8. 2026
Plán nabývá účinnosti dne	1. 9. 2026

Mgr. Lenka Prachařová
vedoucí vychovatelka

Mgr. Iva Pospíšilová, MBA
ředitelka školy

CHARAKTER A ZAMĚŘENÍ CELOROČNÍHO PLÁNU

Celoroční plán školní družiny je interním pedagogickým pracovním dokumentem, který konkretizuje školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání do podoby rámcového plánu činností pro školní rok 2026/2027. Není náhradou školního vzdělávacího programu ani vnitřního řádu školní družiny.

LEGISLATIVNÍ A KONCEPČNÍ VÝCHODISKA

- zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, zejména obecné cíle vzdělávání, školní vzdělávací programy a zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví;
- vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, zejména vymezení činností zájmového vzdělávání a pravidla pro činnost školní družiny;
- školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, vnitřní řád školní družiny a další související vnitřní předpisy školy.

HLAVNÍ PEDAGOGICKÉ CÍLE

- vytvářet bezpečné, respektující a podnětné prostředí, ve kterém každý účastník může zažít úspěch;
- podporovat samostatnost, odpovědnost, spolupráci, ohleduplnost a schopnost řešit běžné sociální situace;
- rozvíjet tvořivost, čtenářství, praktické dovednosti, pohybové návyky a zdravý životní styl;
- prohlubovat vztah k přírodě, místu, kde žijeme, a k udržitelnému způsobu života;
- vytvářet podmínky pro rozvoj nadání a současně respektovat individuální vzdělávací potřeby účastníků;
- posilovat bezpečné chování, prevenci rizikového chování a schopnost přivolat pomoc.

ZÁSADY REALIZACE

- činnosti mají přiměřeně nabídkový charakter a dávají účastníkům prostor pro volbu, vlastní nápady a participaci;
- v denním režimu se vyvažují odpočinkové, rekreační, zájmové, vzdělávací a spontánní činnosti a pravidelný pobyt venku;
- příprava na vyučování může být součástí nabídky školní družiny; nenahrazuje však vyučování a není jeho pokračováním;
- konkrétní činnosti se přizpůsobují věku, aktuálním potřebám účastníků, počasí, bezpečnostním podmínkám a možnostem školy.

ZÁŘÍ

Téma měsíce: SPOLEČNĚ ZAČÍNÁME

PEDAGOGICKÝ CÍL

Usnadnit účastníkům začátek školního roku a jejich adaptaci na prostředí a režim školní družiny. Podporovat vytváření bezpečného a přátelského kolektivu, vzájemný respekt, spolupráci a pocit sounáležitosti. Vést účastníky k osvojování pravidel školní družiny, samostatnosti a bezpečnému a ohleduplnému chování.

NABÍDKA ČINNOSTÍ

- Seznamujeme se s novými kamarády, vychovatelkami a prostředím školní družiny; poznáváme prostory školy a školního areálu, které společně využíváme.
- Společně si stanovujeme a připomínáme pravidla našeho oddělení. Učíme se respektovat druhé, domluvit se, požádat o pomoc a přiměřeně řešit běžné neshody.
- Seznamujeme se s pravidly bezpečného chování ve školní družině, školní jídelně, na hřišti, při vycházkách i při přesunech v areálu školy.
- Rozvíjíme samostatnost při sebeobsluze, hygieně a stolování a upevňujeme základní zásady slušného a ohleduplného chování.
- Prostřednictvím seznamovacích, pohybových, kooperativních a týmových her podporujeme vzájemné poznávání, spolupráci a dobré vztahy mezi účastníky.
- Sdílíme zážitky z prázdnin a společně vytváříme výzdobu oddělení, plakát nebo „strom přátelství“.
- Věnujeme se tématům zdravého životního stylu, vhodného stravování, pitného režimu, pohybu a péče o vlastní zdraví.
- Při pobytu venku pozorujeme proměny přírody na konci léta a začátku podzimu, odlet ptáků a další sezónní změny.
- Nabízíme prostor pro čtení, vyprávění, tvoření, konstruktivní hry, společenské hry i pravidelný pohyb a pobyt venku.
- Přiměřeně věku účastníků si připomínáme osobnost sv. Václava a význam státního svátku 28. září.

SPOLEČNÉ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

- Netradiční olympijské hry – sportovní a kooperativní soutěže.
- Světový den srdce (29. 9.) – aktivity zaměřené na pohyb, zdraví a péči o sebe.

ŘÍJEN

Téma měsíce: BAREVNÝ PODZIM

PEDAGOGICKÝ CÍL

Vést účastníky k vnímání proměn podzimní přírody všemi smysly a k vytváření pozitivního vztahu k životnímu prostředí. Rozvíjet jejich tvořivost, fantazii, jemnou motoriku, pohybové dovednosti a schopnost spolupracovat při společných činnostech.

NABÍDKA ČINNOSTÍ

- Pozorujeme proměny přírody a podzimní krajiny, všímáme si změn na stromech a poznáváme běžné druhy stromů, jejich listy a plody.
- Při vycházkách objevujeme krásu podzimní přírody a sbíráme vhodné přírodniny, které dále využíváme při tvořivých činnostech.
- Pracujeme s listy, plody a dalšími přírodninami; vytváříme podzimní dekorace, prostorové výrobky, přírodní obrazy a land art.
- • Připomínáme si Mezinárodní den seniorů a vedeme účastníky k úctě, ohleduplnosti a respektu ke starším lidem. Tvoříme přání nebo drobné dárky pro prarodiče.
- U příležitosti Světového dne zvířat se věnujeme tématu vztahu člověka ke zvířatům a odpovědné péči o domácí i volně žijící živočichy.
- Seznamujeme se s podzimní úrodou, ovocem a zeleninou a přirozeně propojujeme poznávání přírody s tématy zdravého životního stylu a stravování.
- Vyrábíme draky, lucerničky a další podzimní dekorace; podle počasí a podmínek využíváme pobyt venku k pouštění draků a dalším sezónním aktivitám.
- Zařazujeme čtenářské chvíle, společenské a konstruktivní hry, hádanky a další činnosti podporující fantazii, soustředění a spolupráci.
- Při pohybových a míčových hrách venku rozvíjíme obratnost, vytrvalost, týmovou spolupráci a respektování pravidel fair play.
- Připomínáme si Den stromů a povídáme si o významu stromů pro člověka, živočichy i životní prostředí.

SPOLEČNÉ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

- Podzimní dílny – tvoření z přírodnin.
- Podzimní výzva ŠD – úkoly zaměřené na pohyb, přírodu a spolupráci.
- „Stezka mezi stromy“ – naučná a zábavná stezka v okolí školy.

LISTOPAD

Téma měsíce: SVĚTÝLKA, TRADUCE A POMOC DRUHÝM

PEDAGOGICKÝ CÍL

Seznamovat účastníky s podzimními a předadventními tradicemi, vést je k vnímání proměn přírody a podporovat rozvoj empatie, ohleduplnosti, spolupráce a ochoty pomáhat druhým.

NABÍDKA ČINNOSTÍ

- Čteme příběhy na pokračování, hrajeme stolní a společenské hry a zařazujeme činnosti podporující paměť, soustředění, komunikaci a spolupráci.
- V období Dušiček citlivě přibližujeme tradici vzpomínání na blízké a respektujeme různé způsoby, jakými rodiny toto období prožívají.
- Seznamujeme se se svatomartinskými tradicemi, pranostikami a příběhy a tvoříme výrobky s motivem sv. Martina.
- Pozorujeme změny v přírodě a sledujeme, jak se zvířata a ptáci připravují na zimu. Povídáme si o tom, jak jim můžeme vhodným a bezpečným způsobem pomáhat.
- Podle možností školy připravujeme krmení pro ptáky, pečujeme o krmítka a učíme se základním zásadám ohleduplného vztahu k volně žijícím živočichům.
- Stavíme z lega, kostek a dalších stavebnic a rozvíjíme prostorovou představivost, tvořivost, trpělivost i schopnost spolupracovat.
- Při pravidelném pobytu venku si všímáme proměn počasí, zkracování dne a dalších znaků přicházející zimy.
- Připravujeme výrobky na vánoční jarmark a tvoříme podzimní a postupně také adventní výzdobu školní družiny.
- Prostřednictvím „uspávání broučků“ propojujeme tvořivé činnosti, vyprávění a pozorování přírody.
- Na konci měsíce se seznamujeme s obdobím adventu, jeho tradicemi a společně připravujeme výzdobu navozující předvánoční atmosféru.

SPOLEČNÉ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

- „Cesta za světýlky“ – lucerničkový průvod.
- Pečení svatomartinských rohlíčků.
- Výroba adventních věnců s rodiči – společné tvoření a setkání.
- Solidární nebo dobrovolnická aktivita podle aktuálních možností školy.

PROSINEC

Téma měsíce: ČAS RADOSTI, SVĚTLA A OČEKÁVÁNÍ

PEDAGOGICKÝ CÍL

Vést účastníky k prožívání adventního období prostřednictvím tvořivých, kulturních, hudebních a společenských činností, seznamovat je s tradičními zvyky a současně podporovat respekt k různým rodinným a kulturním způsobům prožívání svátků.

NABÍDKA ČINNOSTÍ

- Čteme zimní a vánoční pohádky a příběhy a společně si vyprávíme o adventních a vánočních tradicích a zvycích.
- Připomínáme si tradice spojené se sv. Mikulášem, sv. Barborou a sv. Lucií a výtvarně je zpracováváme.
- Tvoříme adventní a vánoční výzdobu školní družiny, vyrábíme přání, vločky, dekorace a drobné dárky pro své blízké.
- Posloucháme a zpíváme koledy a zimní písně, rozvíjíme hudební vnímání a radost ze společného prožitku.
- Povídáme si o radosti z obdarování, vděčnosti, ohleduplnosti a všímavosti k druhým. Vedeme účastníky k respektování toho, že jednotlivé rodiny mohou svátky prožívat různými způsoby.
- Zařazujeme tvořivé, hudební, společenské a týmové hry a soutěže s adventní a zimní tematikou.
- Připomínáme si zásady bezpečného chování v adventním období, zejména při práci se svíčkami, elektrickou výzdobou a dalšími zdroji možného nebezpečí; při tvoření volíme bezpečné postupy a pomůcky.
- Podle počasí využíváme pobyt venku k zimním hrám, vycházkám a pohybovým aktivitám.
- Před vánočními prázdninami společně hodnotíme prosincové aktivity a připravujeme příjemné oddílové setkání v adventní atmosféře.

SPOLEČNÉ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

- Vánoční dílny – tvorba výrobků na školní jarmark.
- Pečení vánočního cukroví podle provozních možností školy.

LEDEN

Téma měsíce: ZIMA KOLEM NÁS – POZNÁVÁME A POMÁHÁME

PEDAGOGICKÝ CÍL

Rozvíjet u účastníků zájem o zimní přírodu, podporovat jejich zvědavost, pozorovací schopnosti a pohybové dovednosti. Vést je k bezpečnému chování při zimních aktivitách a k ohleduplnému vztahu k volně žijícím živočichům.

NABÍDKA ČINNOSTÍ

- Sdílíme zážitky ze zimních prázdnin a povídáme si o přáních, plánech a tom, co bychom se v novém roce chtěli naučit nebo zlepšit.
- Připomínáme si tradici Tří králů a přiměřeně věku účastníků si povídáme také o pomoci druhým a významu dobročinnosti.
- Pozorujeme zimní přírodu a podle aktuálních podmínek provádíme jednoduché pokusy a badatelské činnosti se sněhem, ledem a vodou.
- Připomínáme si zásady bezpečného chování při zimních sportech, pohybu na sněhu a ledu a význam vhodného oblečení a ochranných pomůcek.
- Pozorujeme ptáky u krmítek, poznáváme běžné druhy a seznamujeme se se zásadami vhodného přikrmování v zimním období.
- Při vycházkách hledáme stopy zvířat a všímáme si dalších znaků zimní přírody.
- Výtvarně zpracováváme zimní motivy a při tvoření poznáváme a kombinujeme různé materiály a výtvarné techniky.
- Zařazujeme kvízy, hádanky, slovní a didaktické hry se zimní tematikou, které podporují paměť, logické myšlení a soustředění.
- Hrajeme stolní a společenské hry a pořádáme drobné turnaje, při kterých vedeme účastníky k dodržování pravidel, ohleduplnosti a fair play.
- Podle počasí a aktuálních podmínek využíváme pobyt venku i tělocvičnu k pohybovým hrám a sportovním aktivitám.

SPOLEČNÉ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

- „Talentmanie“ – přehlídka dovedností a talentů účastníků.
- „Ptačí hodinka“ – zapojení do pozorování a sčítání ptactva na školních krmítkách.

ÚNOR

Téma měsíce: POHYB, TVOŘENÍ A DOBRÁ NÁLADA

PEDAGOGICKÝ CÍL

Podporovat tělesnou i duševní pohodu účastníků, vést je k vnímání a pojmenovávání vlastních emocí a k osvojování jednoduchých způsobů péče o své zdraví a psychickou pohodu. Rozvíjet vzájemný respekt, spolupráci, ohleduplnost a schopnost vytvářet dobré vztahy v kolektivu.

NABÍDKA ČINNOSTÍ

- Povídáme si o zdraví, našem těle a o významu pohybu, odpočinku, spánku, pitného režimu a přiměřeného otužování.
- Zapojujeme se do aktivit Týdne pro wellbeing ve škole a prostřednictvím her, rozhovorů a společných činností podporujeme pohodu, dobré vztahy a příjemné klima v oddělení.
- Věnujeme se tématu zdravého stravování, vitamínů a vhodného pitného režimu; podle možností připravujeme jednoduché zdravé občerstvení.
- Učíme se rozpoznávat a pojmenovávat základní emoce, mluvit o tom, jak se cítíme, a poznáváme jednoduché způsoby zklidnění a relaxace.
- Podle aktuálních sněhových podmínek využíváme pobyt venku ke stavění ze sněhu, tvořivým činnostem a bezpečným zimním hrám.
- Seznamujeme se s masopustními tradicemi, vyrábíme masky a dekorace a připravujeme se na společný karneval.
- Den sv. Valentýna využíváme jako příležitost k tématům přátelství, laskavosti, vzájemné pozornosti a ocenění druhých.
- Hrajeme si se slovy, zkoušíme jazykolamy, slovní hry, dramatizaci a další zábavné činnosti rozvíjející komunikaci a vyjadřování.
- Při společenských, týmových a pohybových hrách upevňujeme zásady fair play, učíme se přijímat úspěch i neúspěch a respektovat potřeby a osobní prostor druhých.

SPOLEČNÉ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

- Maškarní karneval „Rej masek“ – hry, tanec a zábava.
- Wellbeing v ŠD – odpoledne zaměřené na pohodu, vztahy, pohyb a relaxaci.

BŘEZEN

Téma měsíce: TĚŠÍME SE NA JARO – PŘÍRODA SE PROBOUZÍ

PEDAGOGICKÝ CÍL

Vést účastníky k vnímání příchodu jara a proměn přírody, rozvíjet jejich vztah ke knihám, přírodě a kulturním tradicím. Podporovat čtenářství, tvořivost, fantazii, komunikaci a spolupráci při společných činnostech.

NABÍDKA ČINNOSTÍ

- Čteme pohádky, příběhy a knihy podle vlastního výběru, učíme se říkadla, básničky a hádanky a sdílíme své čtenářské zážitky.
- Při pravidelném pobytu venku pozorujeme první známky jara, probouzející se přírodu, jarní květiny, pupeny a další změny v našem okolí.
- Tvoříme jarní výzdobu školní družiny a při výtvarných a pracovních činnostech využíváme papír, barvy, přírodniny i recyklované materiály.
- Připravujeme se na Velikonoce, seznamujeme se s lidovými zvyky a tradicemi a vyrábíme velikonoční dekorace a drobné výrobky.
- Seznamujeme se s jarními pranostikami, společně si vysvětlujeme jejich význam a porovnáváme je s aktuálním počasím.
- Březen věnujeme zvýšené podpoře čtenářství – vyrábíme záložky, představujeme si oblíbené knihy a vzájemně si doporučujeme zajímavé příběhy.
- U příležitosti Světového dne vody si povídáme o významu vody pro život, poznáváme její koloběh v přírodě a hledáme možnosti, jak s vodou šetrně zacházet.
- Světový den divadla využíváme k dramatizaci, pantomimě, improvizaci a jednoduchým scénkám, při nichž rozvíjíme fantazii, vyjadřování a spolupráci.
- V souvislosti se Dnem učitelů si připomínáme význam vzdělávání a práce pedagogů a podle zájmu připravujeme drobná přání či poděkování.
- Pobyt venku využíváme k pohybovým hrám, pozorování přírody a jednoduchým přírodovědným a poznávacím úkolům.

SPOLEČNÉ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

- Jarní dílny – výroba velikonočních ozdob a dekorací.
- Zapojení do zdobení velikonočních větví v Šemberově ulici, bude-li akce městem vyhlášena.
- „Odpoledne s knihou“ – společné čtení, hádanky a literární soutěže.
- Jarní stezka – pohybové, přírodovědné a logické úkoly.

DUBEN

Téma měsíce: JARO, BEZPEČÍ A NAŠE PLANETA

PEDAGOGICKÝ CÍL

Prohlubovat u účastníků vztah k přírodě a odpovědnost za prostředí, ve kterém žijí. Upevňovat zásady bezpečného pohybu v silničním provozu, schopnost rozpoznat rizikovou situaci a přiměřeně věku správně přivolat pomoc.

NABÍDKA ČINNOSTÍ

- V rámci dopravní výchovy si připomínáme pravidla bezpečného chování chodců a cyklistů, procvičujeme správné přecházení vozovky a poznáváme základní dopravní značky.
- Při vycházkách sledujeme skutečné dopravní situace v okolí školy, učíme se vnímat možná rizika a reagovat na ně bezpečným způsobem.
- Seznamujeme se se složkami integrovaného záchranného systému a upevňujeme znalost čísel tísňového volání 150, 155, 158 a 112.
- Prostřednictvím jednoduchých modelových situací si zkoušíme, jak přivolat pomoc, jaké informace sdělit operátorovi a jak se zachovat při úrazu nebo jiné mimořádné situaci.
- U příležitosti Světového dne zdraví se věnujeme tématům pohybu, zdravého stravování, odpočinku, spánku a péče o duševní pohodu.
- Den Země využíváme k tématům ochrany přírody, třídění odpadu, šetrného využívání vody a energií a odpovědnosti za společné prostředí.
- Podle možností školy se zapojujeme do péče o školní areál a jeho okolí a učíme se pracovat bezpečně a ohleduplně.
- Při pobytu venku pozorujeme proměny jarní přírody a školní zahrady; podle možností školy sázíme rostliny, zaléváme je a podílíme se na péči o zeleň.
- Připomínáme si lidovou tradici „pálení čarodějnic“ prostřednictvím příběhů, her a tvořivých činností, bez využívání otevřeného ohně.
- Pobyt venku využíváme k pohybovým a míčovým hrám, soutěžím a jednoduchým logickým a poznávacím úkolům.

SPOLEČNÉ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

- Den Země – environmentální aktivity a péče o okolí školy.
- „Rej čarodějnic“ – soutěže, hry a zábava venku.

KVĚTEN

Téma měsíce: RODINA, VZTAHY A ŽIVOT KOLEM NÁS

PEDAGOGICKÝ CÍL

Rozvíjet u účastníků vzájemnou úctu, vděčnost, ohleduplnost a odpovědnost v mezilidských vztazích. Posilovat vztah k přírodě a prostřednictvím konkrétních témat poznávat význam práce lidí i důležitost živočichů pro životní prostředí.

NABÍDKA ČINNOSTÍ

- Čteme příběhy s rodinnou a vztahovou tematikou, povídáme si o blízkých lidech, vzájemné pomoci a o tom, že každá rodina může být jiná.
- U příležitosti Dne matek připravujeme přání nebo drobný dárek pro maminku či jinou blízkou osobu, které chceme vyjádřit poděkování.
- Mezinárodní den rodiny využíváme k povídání o rodinných tradicích, společných zážitcích, vzájemné pomoci a důležitosti dobrých vztahů.
- U příležitosti Dne Slunce poznáváme význam slunečního záření pro přírodu a život a připomínáme si zásady bezpečného pobytu na slunci.
- Připomínáme si Mezinárodní den hasičů, seznamujeme se s významem jejich práce a upevňujeme základní zásady požární prevence a bezpečného chování.
- V souvislosti se Světovým dnem včel poznáváme význam včel a dalších opylovačů pro přírodu, rostliny i naši potravu a povídáme si o možnostech jejich ochrany.
- Při pobytu venku pozorujeme kvetoucí rostliny, hmyz a další projevy jarní přírody; podle možností školy se podílíme na péči o školní zahradu a zeleň.
- Zařazujeme míčové hry, hry se švihadlem, obratnostní úkoly a týmové soutěže podporující pohyb, spolupráci a fair play.
- Stavíme ze stavebnic, řešíme postřehové a logické úkoly a prostřednictvím her rozvíjíme tvořivost, trpělivost, soustředění a spolupráci.

SPOLEČNÉ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

- Hasiči v ŠD – ukázka techniky a práce hasičů podle možností spolupráce.
- „Včelí stezka“ – tematické úkoly a případné setkání se včelařem.
- „Bobříkova cesta“ – plnění vědomostních, praktických a pohybových úkolů.

ČERVEN

Téma měsíce: LÉTO, PRÁZDNINY A SPOLEČNÉ ZÁŽITKY

PEDAGOGICKÝ CÍL

Uzavřít školní rok pozitivním společným prožitkem, posílit vztahy v kolektivu a vést účastníky k ohlédnutí za tím, co během roku zažili a naučili se. Upevňovat zásady bezpečného a odpovědného chování během letních prázdnin.

NABÍDKA ČINNOSTÍ

- Den dětí slavíme prostřednictvím her, soutěží, pohybových aktivit a společných zážitků.
- Čteme příběhy, hrajeme společenské a konstruktivní hry a využíváme více prostoru pro činnosti podle vlastního výběru účastníků.
- U příležitosti Dne otců připravujeme podle zájmu přání nebo drobný dárek pro tatínka či jinou blízkou osobu.
- Využíváme příznivého počasí k tradičním venkovním hrám – skákání panáka, přes gumu, malování křídou, míčovým, pohybovým a týmovým hram.
- Před prázdninami si připomínáme zásady bezpečného chování v dopravě, při sportu, pobytu venku, u vody i na slunci a učíme se předcházet zbytečným rizikům.
- Prostřednictvím modelových situací si připomínáme, jak postupovat, když se ztratíme, potřebujeme pomoc nebo se ocitneme v situaci, se kterou si sami nevíme rady.
- Vedeme účastníky k odpovědnému zacházení s hračkami, pomůckami a společným vybavením a společně se podílíme na úklidu a uspořádání prostor školní družiny.
- Ohlížíme se za uplynulým školním rokem, připomínáme si oblíbené akce a společné zážitky a dáváme účastníkům prostor vyjádřit, co se jim líbilo a co by si přáli v dalším roce.
- Dokončujeme společné projekty a výrobky a připravujeme rozloučení se školním rokem a prázdninovou atmosféru.

SPOLEČNÉ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

- Soutěž ve skoku přes lano.
- „Den dětí v ŠD“ – společné soutěžní a zábavné odpoledne.

KAŽDODENNÍ A PRŮBĚŽNÁ NABÍDKA ČINNOSTÍ

▪ ODPOČINEK A RELAXACE

Po vyučování vytváříme prostor pro odpočinek, zklidnění, čtení, rozhovory, klidové hry a další činnosti odpovídající aktuálním potřebám účastníků.

▪ SPONTÁNNÍ A ZÁJMOVÉ ČINNOSTI

Podporujeme volnou hru, vlastní tvoření, konstruktivní a společenské hry a možnost přiměřeně věku si vybírat z nabízených aktivit.

▪ POHYB A POBYT VENKU

Pravidelně zařazujeme pobyt venku, pohybové a sportovní hry, vycházky a podle možností školy také využití tělocvičny a dalších sportovních prostor.

▪ ČTENÁŘSKÉ AKTIVITY

Zařazujeme společné i individuální čtení, poslech příběhů, vyprávění a rozhovory o přečteném. Podporujeme tak vztah ke knihám, slovní zásobu, fantazii a schopnost vyjadřovat vlastní názor.

▪ TVOŘIVOST A PRAKTICKÉ DOVEDNOSTI

Nabízíme výtvarné, pracovní, rukodělné a konstruktivní činnosti s různými materiály a technikami, při nichž rozvíjíme tvořivost, jemnou motoriku, samostatnost a praktické dovednosti.

▪ PŘÍRODA A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Pozorujeme přírodu a její proměny, podle možností pečujeme o školní zahradu a vedeme účastníky k ohleduplnému vztahu k životnímu prostředí, třídění odpadu a šetrnému zacházení s vodou a energií.

▪ ČINNOSTI PODPORUJÍCÍ ŠKOLNÍ DOVEDNOSTI

Podle potřeb a zájmu účastníků zařazujeme hry, čtení, hádanky, kvízy a další činnosti podporující získané znalosti a dovednosti. Nejde o pokračování školního vyučování ani o systematické plnění domácích úkolů.

PRINCIPY PEDAGOGICKÉ PRÁCE

▪ BEZPEČNÉ A RESPEKTUJÍCÍ PROSTŘEDÍ

Vytváříme prostředí založené na vzájemném respektu, důvěře, spolupráci a ohleduplnosti. Podporujeme dobré vztahy, schopnost vyjadřovat emoce, domluvit se a přiměřeně řešit běžné konfliktní situace.

▪ RESPEKT K INDIVIDUÁLNÍM POTŘEBÁM

Při plánování a realizaci činností respektujeme věk, schopnosti, tempo, zájmy a individuální potřeby účastníků. Podporujeme jejich silné stránky, samostatnost a rozvoj nadání.

▪ **BEZPEČNOST A PREVENCE**

Průběžně připomínáme a upevňujeme zásady bezpečného chování ve školní družině, při pobytu venku, sportovních aktivitách, vycházkách i dalších činnostech. Přiměřeně věku vedeme účastníky k rozpoznání rizikové situace a schopnosti přivolat pomoc.

▪ **ROZVOJ PRAKTICKÝCH DOVEDNOSTÍ A GRAMOTNOSTÍ**

V běžných situacích a prostřednictvím her rozvíjíme praktické dovednosti, finanční, dopravní a environmentální gramotnost i schopnost samostatně se rozhodovat a nést přiměřenou odpovědnost.

▪ **PARTICIPACE ÚČASTNÍKŮ**

Dáváme účastníkům prostor podílet se přiměřeně věku na životě školní družiny – navrhopvat hry a aktivity, vybírat z nabízených činností, podílet se na výzdobě, společných projektech a hodnocení uskutečněných aktivit.

▪ **SPOLUPRÁCE**

Podle potřeby spolupracujeme s třídními učiteli a dalšími zaměstnanci školy, zákonnými zástupci a dalšími partnery, kteří se podílejí na vytváření podnětného a bezpečného prostředí pro účastníky školní družiny.

VYHODNOCOVÁNÍ PLÁNU

Naplňování celoročního plánu je průběžně reflektováno v jednotlivých odděleních školní družiny a při pracovních poradách pedagogických pracovníků školní družiny. Sledujeme zejména zájem účastníků o nabízené činnosti, jejich zapojení, přínos společných akcí, atmosféru v kolektivu a podněty účastníků.

Na konci školního roku je provedeno celkové vyhodnocení plánu, které slouží jako podklad pro plánování činnosti školní družiny v následujícím školním roce.

RÁMCOVÝ CHARAKTER PLÁNU

Celoroční plán je rámcovým pedagogickým dokumentem. V průběhu školního roku může být podle aktuálních potřeb a zájmů účastníků, organizačních a personálních podmínek, počasí, bezpečnostní situace a nabídky vzdělávacích, kulturních, sportovních či projektových aktivit průběžně upravován a doplňován.

Konkrétní činnosti jsou dále upřesňovány v plánování jednotlivých oddělení školní družiny.