

CELOROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

„DRUŽINA NÁS BAVÍ“

Základní škola Olomouc, Stupkova 16, příspěvkové organizace

Adresa školy: Stupkova 16, 779 00 Olomouc



Ředitelka školy: Mgr. Iva Pospíšilová, MBA

Vedoucí vychovatelka: Mgr. Lenka Prachařová

RED-IZO: 600 140 148

IČ: 47 657 189

DIČ: CZ 47 657 189

IZO ZŠ: 047 657 189

IZO ŠD: 119 900 092

Č.j.: ZSST/1388/2025

Platnost dokumentu od: 25. 8. 2025

Účinnost dokumentu od: 1. 9. 2025

Mgr. Iva Pospíšilová, MBA
ředitelka školy

ZÁŘÍ

Tematický okruh: Škola a její začátek – společně začínáme

Cíl měsíce: Účastníci zájmového vzdělávání se úspěšně adaptují v novém kolektivu, orientují se v prostředí ŠD, znají režim a pravidla. Rozvíjejí sociální dovednosti, spolupráci, pozitivní vztahy a sebezpoznání.

Výchovně vzdělávací činnosti:

- Seznamování s kamarády a vychovatelkami, navazování přátelství.
- Poznávání školy, ŠD a zaměstnanců školy.
- Vytváření a dodržování pravidel ŠD a jídelny.
- Poučení o bezpečnosti v ŠD, jídelně, na hřišti a v celém areálu školy.
- Návuk sebeobsluhy, správné stolování, hygiena.
- Společenské chování (pozdrav, prosba, poděkování).
- Povídání o zdravé výživě, výtvarná tvorba na téma ovoce a zelenina.
- Seznamovací a kooperativní hry.
- Sdílení zážitků z prázdnin, výtvarné zpracování.
- Zdobení prostor ŠD, malování portrétů kamarádů.
- Povídání o odletu ptáků, proměnách přírody.
- Čtení knih, tvoření ze stavebnic.
- Pohybové a míčové hry venku.
- Povídání o sv. Václavu a státním svátku.



Celodružinové akce:

- „Netradiční olympijské hry“ – soutěže a sport na školním hřišti.
- Den srdce (29. 9.) – výtvarné práce k péči o zdraví.

ŘÍJEN

Tematický okruh: Barevný podzim v ŠD

Cíl měsíce: Účastníci zájmového vzdělávání pozorují proměny přírody, učí se vnímat krásu podzimu a rozvíjejí vztah k přírodě. Rozvíjí se tvořivost, jemná motorika a fantazie při práci s přírodninami. Učí se spolupracovat při hrách a společných projektech. Posiluje se environmentální výchova, poznávání druhů stromů, hub a živočichů.

Výchovně vzdělávací činnosti:

- Povídáme si o změnách v přírodě na podzim – všímáme si, jak se mění stromy a zbarvuje listí.
- Využíváme listy a přírodniny ke tvoření – tvoříme podzimní kompozice a “Land art”.
- Čteme příběhy na pokračování a společně je rozebíráme.
- Mezinárodní den seniorů (1. 10.) - povídáme si o úctě ke starším lidem, připravujeme obrázky pro prarodiče.

- Světový den zvířat (4. 10.) - povídáme si, jak se staráme o domácí zvířátka.
- Den úsměvu (3. 10.) - rozvíjíme pozitivní náladu a komunikaci.
- Přírodovědné vycházky se sběrem přírodnin (šišky, žaludy, bukvice) a určování některých hub.
- Tvoříme podzimní výzdobu třídy a školních prostor.
- Mezinárodní den stromů (20. 10.) - povídáme si o významu stromů.
- Vyrábíme draky a pozorujeme jejich létání.
- Hrajeme společenské hry a stavíme ze stavebnic.
- Povídáme si o podzimní sklizni, ochutnáváme některé plodiny.
- Venku hrajeme pohybové a míčové hry, rozvíjíme spolupráci i samostatnost.
- Vyrábíme lucerničky pro lucerničkový průvod.
- Dlabeme a zdobíme dýně, připravujeme se na Halloween.



Celodružinové akce:

- Podzimní dílny – tvoříme z přírodnin.
- „Stezka mezi stromy“ – naučná a zábavná stezka v okolí školy.

LISTOPAD

Tematický okruh: Se svatým Martinem jdeme vstříc adventu

Cíl měsíce: Účastníci se seznamují s tradicemi Dušiček, Svatého Martina a začátkem adventu. Rozvíjíme tvořivost, vnímání ročních období a hodnoty jako vzpomínání, sounáležitost a očekávání.

Výchovně vzdělávací činnosti:

- Čteme příběhy na pokračování, hrajeme stolní a společenské hry, soutěžíme.
- Svatý Martin (11.11.) - tvoříme Martina na bílém koni a povídáme si o tradicích.
- Povídáme si o tom, jak se zvířátka a ptáci připravují na zimu a jak jim můžeme pomoci.
- Hry na procvičování paměti, soustředění a spolupráce.
- Stavby z lega, kostek a stavebnic.
- Pobyt venku a vycházky do okolí školy.
- Tvoření na vánoční jarmark a příprava adventních dekorací.
- Uspávání broučků – tvoříme broučky a společně je uspíme na zimu.
- Přichází advent – výroba adventních věnců a povídání o jeho významu.



Celodružinové akce:

- Sběrka potravin – zapojení do projektu s Potravinovou bankou.
- „Cesta za světýlky“ – průvod s lucerničkami.

PROSINEC

Tematický okruh: Čas radosti, světla a očekávání Vánoc

Cíl měsíce: Čas adventního očekávání, tvoření a radostného sdílení. Účastníci se seznamují s postavami a zvyky spojenými s Vánocemi, rozvíjejí tvořivost a vzájemné vztahy, podporujeme radost z obdarování.

Výchovně vzdělávací činnosti:

- Čteme vánoční pohádky a příběhy.
- Mikuláš (6. 12.) – kreslíme Mikuláše, Čerta a Anděla.
- Povídáme si o sv. Barbore a sv. Lucii, jejich příbězích a zvycích.
- Tvoříme vánoční výzdobu třídy a školy, vyrábíme sněhové vločky.
- Povídáme si o vánoční atmosféře a tradicích, posloucháme a zpíváme koledy.
- Rozvíjíme povědomí o rodinných zvycích a přáních pod stromeček.
- Soutěž „Nakresli a pojmenuj vánoční strom“.
- Vyrábíme výrobky s vánoční tematikou, povídáme si o bezpečnosti při manipulaci s ohněm.
- Venku – vycházky, zimní radovánky a hry na sněhu.
- Připomínáme významné vánoční svátky.
- Vánoční besídka – předávání dárečků a ochutnávání cukroví.



Celodružinové akce:

- „Vánoční dílny“ – tvorba výrobků na školní jarmark (přáníčka, věnce, svícny).
- Pečení vánočního cukroví.

LEDEN

Tematický okruh: Zimní radovánky a poznávání zimní přírody

Cíl měsíce: Účastníci zájmového vzdělávání rozvíjejí kreativní myšlení, posilují spolupráci a komunikační schopnosti. Zvýšení povědomí o zdravém životním stylu a českých tradicích. Podpora manuálních dovedností a ekologického myšlení.

Výchovně vzdělávací činnosti:

- Povídáme si o tom, jak účastníci prožili Vánoce a novoroční předsevzetí.
- Popisujeme nejkrásnější vánoční dárek a sdílíme zážitky.
- Tři králové (6. 1.) – povídáme si o tradici Tříkrálové sbírky, kreslíme tři krále a vyrábíme koruny.
- Besedujeme o bezpečí při zimních sportech – správné chování, dodržování kázně, používání přileb při lyžování a bruslení.
- Pomáháme ptákům a zvířátkům přežít zimu – výroba ptačího krmení a návštěva krmítek.
- Učíme se rozeznávat druhy ptactva a jejich potřeby.



- Výtvarně ztvárňujeme zimní motivy.
- Kvízy, hádanky a didaktické hry se zimní tematikou.
- Venku provozujeme zimní sporty a pohybové aktivity.
- Opakujeme pranostiky o zimě a jejich význam.
- Stolní hry – turnaje, soutěže a rozvoj spolupráce.
- Učíme se poznávat stopy zvířat ve sněhu.

Celodružinové akce:

- „Talentmanie“ – soutěž talentů účastníků zájmového vzdělávání.
- „Ptačí hodinka“ – zapojení do sčítání ptactva na školních krmítkách.

**ÚNOR****Tematický okruh: Únorové radovánky a veselí**

Cíl měsíce: Podpora kreativního a společenského rozvoje účastníků ŠD prostřednictvím tematických aktivit s důrazem na tradice masopustu a karnevalu. Posilujeme zručnost a týmovou spolupráci.

Výchovně vzdělávací činnosti:

- Povídáme si o zdraví a našem těle – besedy o otužování a důležitosti pohybu.
- Týden pro wellbeing ve škole (4. 2. – 11. 2.) – aktivity podporující pohodu a duševní zdraví.
- Povídáme si o zdravé výživě a vitamínech, připravujeme zdravé pohoštění.
- Sněhové stavby a sochy – venkovní kreativní aktivity ve sněhu.
- Svatý Valentýn (14. 2.) – tvoříme valentýnky a dárky pro kamarády.
- Masopust – připravujeme se na karneval, malujeme a vystřihujeme masky.
- Vycházky a zimní hry na sněhu – stavíme a tvoříme ze sněhu.
- Učíme se jazykolamy zábavnou formou, rozvíjíme slovní dovednosti.

Celodružinové akce:

- Maškarní karneval – „Rej masek“ – odpoledne plné her, tance a zábavy.
- Wellbeing v ŠD – aktivity podporující pohodu a zdraví účastníků.

**BŘEZEN****Tematický okruh: Těšíme se na jaro – příroda se probouzí**

Cíl měsíce: Posilujeme vztah účastníků k přírodě, rozvíjíme kreativitu, zručnost a estetické cítění. Podporujeme spolupráci, empatii, ohleduplnost a zájem o ekologická témata.

Výchovně vzdělávací činnosti:

- Čteme pohádky a příběhy, učíme se říkadla, básničky a hádanky.
- Povídání o jaru – co se mění v přírodě, známky jara.
- Pobyt venku – pozorujeme probouzející se přírodu, první květiny a změny prostředí.
- Tvoříme jarní výzdobu třídy a školy.
- Připravujeme se na Velikonoce – malujeme obrázky a vyrábíme velikonoční ozdoby, zdobíme školní prostory.
- Povídáme si o lidových tradicích a zvycích spojených s jarem.
- Vyhledáváme a vysvětlujeme pranostiky.
- Březen – měsíc knihy – podporujeme čtenářskou gramotnost, vyrábíme záložky.
- Mezinárodní den vody (22. 3.) – povídáme si o koloběhu vody, ochraně vody a jejím šetření.
- Světový den divadla (27.3.) – hrajeme si scénky a divadlo
- Den učitelů (28. 3.) – tvoříme přání pro vychovatele a učitele.
- Pobyt venku a pohybové aktivity – hry, sportovní činnosti, spolupráce.

Celodružinové akce:

- „Jarní dílny“ – výroba velikonočních ozdob a dekorací

DUBEN**Tematický okruh: Probouzení jara**

Cíl měsíce: Rozvoj environmentálního povědomí o probouzení přírody, oslav jara a tradic. Účastníci se seznamují s velikonočními zvyky a uč se vnímat krásu jarní přírody. Zapojujeme se společně do aktivit podporujících ochranu životního prostředí.

Výchovně vzdělávací činnosti:

- Dopravní výchova (BESIP) – učíme se bezpečně chovat v silničním provozu, správně přecházet vozovku.
- Integrovaný záchranný systém – učíme se přivolat pomoc v nouzi, zapamatovat si čísla tísňového volání (150, 155, 158, 112).
- Poznávání dopravních značek na vycházkách – význam a pravidla.
- Světový den zdraví – povídáme si o zdravé stravě, pohybu a psychohygieně.
- Den Země (22.4.) – diskuse o ochraně přírody, třídění odpadu, šetření vodou a energií.
- Úklidové aktivity – účastníci se zapojují do úklidu školního areálu a jeho okolí.
- Svátky jara – Velikonoce – seznamujeme se s tradicemi a vyrábíme dekorace.
- Pobyt venku – pohybové a míčové hry, hry na rozvoj paměti a logického myšlení.
- Čarodějnice – povídáme si o tradicích, pálení čarodějnic a vyrábíme kostýmy a dekorace.



Celodružinové akce:

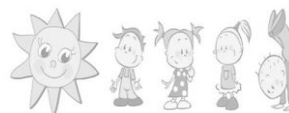
- Den Země – úklid školního areálu a environmentální aktivity.
- „Rej čarodějnic“ – soutěže, hry a zábava venku.

KVĚTEN**Tematický okruh: Den matek a rodiny**

Cíl měsíce: Posilování vztahů v rodině a komunitě ŠD, rozvoj tvořivosti a povědomí o významu rodiny, spolupráce a sociálních dovedností. Účastníci si osvojují vztah k přírodě a získávají informace o včelách.

Výchovně vzdělávací činnosti:

- Čteme příběhy a pohádky s rodinnou tematikou.
- Den Slunce (3. 5.) – povídáme si o významu slunce, tvoříme výtvarné ztvárnění.
- Mezinárodní den hasičů (4. 5.) – povídáme si o významu tohoto povolání.
- Den matek – vyrábíme přání a dárky, učíme se básničky pro maminky.
- Mezinárodní den rodiny (15. 5.) – povídáme si o významu rodiny a rodinných tradicích.
- Malujeme rodinu a povídáme si o rodinných zvycích.
- Soutěže s míčem a švihadlem, hry venku – společné i individuální.
- Světový den včel (20. 5.) – povídáme si o významu včel pro planetu.
- Soutěže v postřehových hrách, stavby ze stavebnic.

**Celodružinové akce:**

- Hasiči v ŠD – ukázka technik.
- „Včelí stezka“ – den s včelařem a včelí stezka v okolí školy.
- „Bobříkova cesta“ – plnění vědomostních úkolů.

ČERVEN**Tematický okruh: Těšíme se na prázdniny**

Cíl měsíce: Oslavujeme radost z končícího školního roku prostřednictvím pestrých aktivit. Oslavíme Den dětí. Zaměřujeme se na sociální vztahy, fyzickou zdatnost vyjadřování emocí a prožívání radosti ze sdílených zážitků. Zhodnotíme společně celý školní rok, připomeneme si, co jsme spolu zažili a rozloučíme se se školním rokem ve ŠD.

**Výchovně vzdělávací činnosti:**

- Čtení pohádek a příběhů na pokračování.
- Den dětí – soutěže, hry a zábava.
- Hry společenské.



- Stavby ze stavebnic.
- Den otců – tvoříme přání a povídáme si o významu otců.
- Povídáme si o vandalismu, úklidu a opravách hraček.
- Tradiční letní hry venku – skákání panáka, přes gumu, malování křídou.
- Beseda o bezpečném chování o prázdninách a při letních sportech.
- Poučení o bezpečnosti a pravidlech před prázdninami.
- Vyhodnocení a rozloučení s účastníky za celý školní rok.

Celodružinové akce:

- Soutěž ve skoku přes lano.
- „Den dětí v ŠD“

PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI V ŠD

- **Propojování s výukou:**

Společně využíváme témata a znalosti, které účastníci zájmového vzdělávání získávají během vyučování v jednotlivých předmětech. Tyto znalosti dále prohlubujeme prostřednictvím her, soutěží a praktických činností. Účastníci si tak upevňují učivo hravou formou, rozvíjejí logické myšlení a učí se propojit teorii s praxí.

- **Příroda a ekologie:**

Rozvíjíme u účastníků zájem o přírodu a ekologii. Vedeme je k ochraně životního prostředí, třídění odpadu, šetření vodou a energií. Učíme je vnímat krásy přírody, přemýšlet o ekologických souvislostech a chovat se ohleduplně.

- **Péče o školní zahrádku:**

Účastníci se aktivně zapojují do péče o školní zahrádku – sází, zalévají a starají se o rostliny. Učí se zodpovědnosti, trpělivosti a radosti z výsledků společné práce. Vnímají tak přirozený cyklus přírody a význam péče o ni.

- **Čtenářské chvíle:**

Odpočinkovou činnost po obědě věnujeme čtení knih a poslechu příběhů. Účastníci tak rozvíjejí fantazii, slovní zásobu, schopnost soustředění i pozitivní vztah k literatuře. Čtení přináší prostor pro klidné ztišení a odpočinek.

- **Sportovní činnosti:**

Na školním hřišti a v tělocvičně se věnujeme nejrůznějším sportovním aktivitám. Účastníci si tak pěstují kladný vztah k pohybu, posilují fyzickou kondici, soutěžního i týmového ducha a učí se pravidlům fair play.

- **Tvořivá činnost:**

Seznamujeme účastníky s různými materiály a výtvarnými technikami. Učí se je správně používat, kombinovat a objevovat vlastní možnosti. Při práci rozvíjejí jemnou motoriku, estetické cítění i fantazii.



- **Podpora kreativity:**

Motivujeme účastníky k vlastní tvořivosti a samostatnému hledání nápadů. Podporujeme originální řešení, experimentování a odvahu zkoušet nové věci.

- **Rozvoj nadání:**

Cíleně rozvíjíme specifické talenty a nadání účastníků – ať už v oblasti výtvarné, hudební, sportovní či logické. Každý má možnost zazářit a rozvíjet své silné stránky.

- **Radost z tvorby:**

Při každé činnosti klademe důraz na pozitivní prožitek a radostný zážitek z vlastní tvorby. Úspěšný je každý účastník, ať už vytvoří cokoliv. Společné sdílení výsledků posiluje sebevědomí a vzájemný respekt v kolektivu.

Vypracovala: Mgr. Lenka Prachařová, vedoucí vychovatelka

V Olomouci dne 25. 8. 2025