

REAKCE ŘEDITELKY ŠKOLY NA OTEVŘENÝ DOPIS, PETICI A DOPIS SPOLKU RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

Vážení rodiče, zákonní zástupci, kolegové a přátelé školy,

na ZŠ Stupkova probíhá v posledním měsíci intenzivní diskuse nad změnami, které se dotýkají fungování školy. Vzhledem k obdrženému otevřenému dopisu, petici i dopisu Spolku rodičů a přátel školy považuji za důležité sdílet stanovisko vedení školy a objasnit některé zásadní skutečnosti.

Od začátku svého působení ve funkci ředitelky školy vnímám jako svůj hlavní úkol školu odpovědně řídit – a to v souladu s platnou legislativou, s důrazem na kvalitu výuky, bezpečné prostředí a podporu moderních vzdělávacích metod. Současná společnost se rychle vyvíjí a stejně tak se musí vyvíjet i škola. Není možné ustrnout. Jsem přesvědčená, že úkolem nás všech, kteří ve školství působíme, je učit děti kriticky myslet, vnímat souvislosti, propojit znalosti mezi obory a připravit je na život v 21. století. To znamená, využívat pestré metody a formy ve výuce, rozvíjet klíčové kompetence žáků a učit je myslet v logických souvislostech. Ne, neznamená to, že si „ve škole jen hrajeme“. Znamená to, že žáci se učí jinak, než bylo dříve běžné, avšak v souladu se zásadami stanovenými MŠMT.

Sebehodnocení dětí také není postaveno na smajlících nebo palcích. Pracujeme s dětmi tak, aby si uměly pojmenovat vlastní pokrok, uvědomily si, co se jim daří a co potřebují zlepšit.

Zavedení Etické výchovy nebylo nahodilým krokem, osobnostně sociální rozvoj bude součástí nového Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, a právě na ten budou v dalších letech přecházet všechny školy. Hodinová dotace nově vzniklého vyučovacího předmětu byla čerpána výhradně z disponibilních hodin, což umožňuje Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Výuka v matematických třídách tím není ohrožena – na druhém stupni je stále vyšší počet hodin matematiky a informatiky, než je tomu v běžném učebním plánu.

Za důležitý považuji také program KiVa, zaměřený na prevenci šikany. Tento mezinárodně uznávaný program je na škole veden ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a dalšími externími odborníky. Učitelé mají k dispozici možnost spolupráce s celým týmem školního poradenského pracoviště včetně vedení jednotlivých hodin v tandemu se školní psycholožkou.

Pokud jde o fungování Spolku rodičů a přátel školy, jedná se o samostatný právní subjekt, a proto bylo nezbytné upravit způsob finančních toků tak, aby odpovídal platným zákonným požadavkům. Nastavila jsem jasná pravidla: škola může přijímat pouze dary na základě darovacích smluv. Přijaté dary jsou součástí účetnictví školy a jedině tak jsou zcela průkazné.

Je pravdou, že spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy se nedaří, především z důvodu rozdílných názorů na směřování a podporu školy. I z tohoto důvodu jsme přistoupili k systému přijímání sponzorských darů přímo škole. Tyto dary mohou být buď účelově vázané na konkrétní účel, nebo poskytnuty jako neúčelové. Veškeré přijaté dary jsou řádně zaevidovány v účetnictví školy a jejich čerpání je pravidelně dokladováno zřizovateli. Vyúčtování darů pak na konci každého školního roku bude zveřejňováno na webových stránkách školy.

Ráda bych však podotkla, že vybrané prostředky Spolkem rodičů a přátel školy jsou dary rodičů žáků – stejně jako další sponzorské dary, které se nám podařilo získat.

Během necelých dvou let ve funkci jsem škole věnovala veškerý svůj volný čas a nemalé úsilí. Ráda bych, aby naše škola odpovídala současnému vývoji jak v oblasti vzdělávání, tak v rychle se měnící společnosti. Usiluji o maximální zlepšení vybavení školy – jen za posledních 18 měsíců bylo pořízeno

devět nových interaktivních tabulí a dalších pět přibude během letních prázdnin. Průběžně modernizují také prostory školy a snažím se o zapojení do nových, smysluplných projektů – například KiVa, mezinárodně uznávaný program prevence šikany, nebo aktuálně vstupujeme do projektu Qiido, který je zaměřen na podporu nadaných žáků.

Od počátku mám na zřeteli jediné – spokojené a rozvíjející se děti. Těší mě, že herní prvky i moderní výukové pomůcky, které jsme pořídili, děti vítají s nadšením. Velmi si vážím podpory nejen od žáků prvního stupně, kde také vyučuji, ale i od žáků druhého stupně – právě jejich zájem a pozitivní reakce jsou pro mě tou největší motivací v započaté práci.

Pro zajištění dalšího rozvoje školy jsem školu zapojila do projektu OP JAK II., do něhož byla naše škola v minulosti zařazena pouze jednou, a to před mnoha lety. Díky tomuto projektu má škola možnost pořídit další moderní učební pomůcky a vybavení. Tím se zároveň uvolní finanční prostředky v jiné části rozpočtu (např. ONIV – ostatní neinvestiční výdaje), což nám umožní začít s obnovou učebnic, které by rovněž měly reflektovat měnící se způsoby výuky.

Ráda bych se rovněž vyjádřila k nedávné inspekční činnosti České školní inspekce. Jedná se o nezávislý odborný orgán, jehož hlavním úkolem je objektivně posuzovat kvalitu vzdělávání a podmínky, v nichž vzdělávání probíhá. Znevažování práce této instituce považuji za krajně nevhodné. Inspekční zpráva vychází z přesně stanovených kritérií, je výsledkem systematického hodnocení a je zpracována odborníky s hlubokou znalostí školského prostředí.

Na závěr bych chtěla jednoznačně odmítnout nepodložená obvinění, účelové zkratky a osobní útoky. Nepřehlížím názory rodičů ani zpětnou vazbu – naopak si jí vážím. Stejně pevně však trvám na tom, že vedení školy musí stát na odbornosti, zákonnosti a jasné vizi rozvoje – nikoliv na nostalgii po minulosti.

Byla jsem, a i nadále budu motivována především snahou o rozvoj naší školy. Děkuji všem, kteří mi vyjádřili podporu, sdílejí vizi a aktivně se na ní podílejí – ať už se jedná o zaměstnance školy, rodiče či samotné žáky.

S úctou



Mgr. Iva Pospíšilová, MBA
ředitelka školy