

VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ PRO ŽÁKY, JEJICH ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE A ZAMĚSTANCE ŠKOLY KALIBRO 2024

Kalibro je projekt určený především základním a středním školám, který v České republice probíhá již od roku 1995. Hlavním cílem projektu je pomáhat školám získávat podklady pro sebehodnocení a poskytovat tak ředitelům a učitelům užitečnou zpětnou vazbu k jejich práci.

Od roku 2004 je součástí projektu cyklus dotazníkových šetření věnovaných tomu, jak školu vnímají žáci, jejich zákonní zástupci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci a vedení školy. Dotazníkové šetření se zaměřuje na všechny oblasti a aspekty života školy, jako je komunikace, vztahy ve škole, spolupráce, způsob výuky a hodnocení, prostředí a vybavení školy atd.

Projekt KALIBRO je tak nástrojem pro evaluaci, kdy vedení školy získá reálná měřítko, jak je vše ve škole vnímáno, a to všemi aktéry výchovně-vzdělávacího procesu. Jde o reálný obraz školy v očích jejich žáků, zákonných zástupců a zaměstnanců.

Evaluační nástroje projektu KALIBRO již využilo přes 3 800 základních a středních škol.

Naše škola ve školním roce 2023/2024 využila evaluační nástroje projektu Kalibro pro evaluaci klimatu školy v podobě dotazníkového šetření s názvem „Škola a já“.

Tento materiál vznikl na základě žádosti vedení školy s cílem shrnout základní výsledky a doporučit škole, na jaké oblasti se má v dalších letech soustředit.

Podrobné výsledky má pak k dispozici vedení školy.

TABULKOVÉ PŘÍLOHY

Tabulková příloha obsahuje individuální výsledky ve formě tabulek. Jsou to výsledky, které má škola k dispozici i v podrobnější struktuře jako součást standardního zpracování dotazníkového šetření. Otázky každého dotazníku jsou rozděleny do několika oblastí. Respondenti vyjadřují zpravidla výběr příslušné odpovědi svůj názor na to:

- *jak často něco nastává:* 1. pořád, (2. často), 3. občas, (4. zřídka), 5. nikdy;
- *jak moc něco nastává:* 1. určitě ano, (2. spíše ano), 3. tak napůl, (4. spíše ne), 5. určitě ne;
- *zda něco nastalo nebo nastává:* 1. ano, 5. ne;
- *kolik je lidí s určitou vlastností:* 1. všichni, (2. skoro všichni), 3. asi půlka, (4. skoro nikdo), 5. nikdo.

Pro další postup vyhodnocení je důležitá logika, podle které byla odpovědi přiřazována procentuální hodnota. Přiřazení bylo vždy provedeno tak, aby platilo, že čím je procento vyšší, tím je odpověď pro školu příznivější.

U většiny otázek všech dotazníků tedy procentuální hodnota na pětistupňové škále od 1 do 5 klesala takto: 100 %, 75 %, 50 %, 25 % a 0 % (případně 100 % a 0 % u dvoustupňové škály).

U některých otázek bylo ovšem kvůli zachování výše zmíněné logiky nutné obrátit přiřazení procentuálních hodnot na 0 %, 25 %, 50 %, 75 % a 100 % (případně na 0 % a 100 % u dvoustupňové škály). U těchto otázek (s opačným hodnocením) je součástí jejich názvu symbol <<>>, který na tuto skutečnost upozorňuje.

Průměrný výsledek za otázku je součtem procentuálních hodnot přiřazených jednotlivým respondentům vyděleným počtem respondentů, kteří na otázku odpověděli. I pro něj tedy vždy platí, že čím je procento vyšší, tím je odpověď pro školu (třídu, učitele apod.) příznivější.

Průměrný výsledek za každou oblast je součtem průměrných výsledků za její otázky, vyděleným počtem otázek v oblasti.

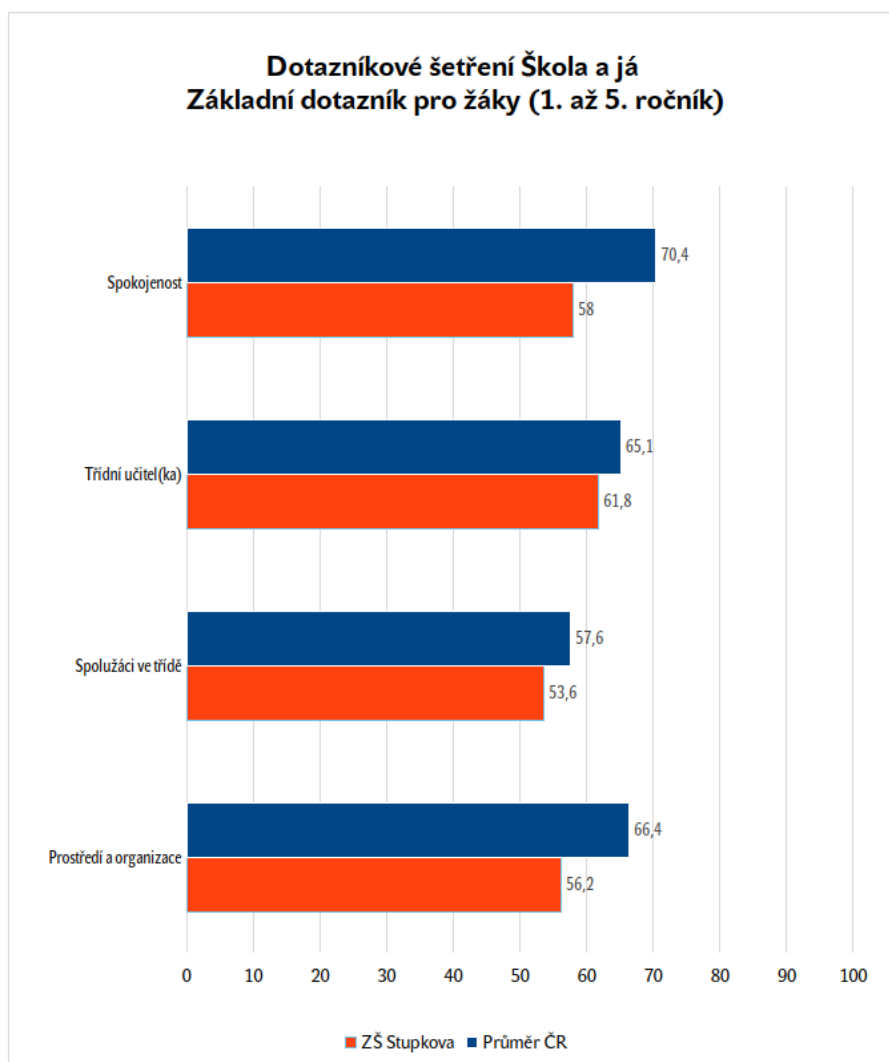


OBSAH

Vyhodnocení dotazníkového šetření – žáci 3. až 5. ročníků	3
Četnost za školu – žáci 3. až 5. ročníků	4
Třída 3. A	6
Třída 3. B	7
Třída 3. C	8
Třída 3. D	9
Třída 4. A	10
Třída 4. B	11
Třída 4. C	12
Třída 4. D	13
Třída 5. A	14
Třída 5. B	15
Třída 5. C	16
Vyhodnocení dotazníkového šetření – žáci 6. až 9. ročníků	168
Četnost za školu – žáci 6. až 9. ročníků	18
Třída 6. A	21
Třída 6. B	23
Třída 6. C	25
Třída 7. A	27
Třída 7. B	29
Třída 7. C	31
Třída 7. D	33
Třída 8. A	35
Třída 8. B	37
Třída 8. C	39
Třída 8. D	41
Třída 9. A	43
Třída 9. B	45
Třída 9. C	47
Třída 9. D	49
Vyhodnocení dotazníkového šetření – zákonní zástupci žáků	51
Četnost za školu - zákonní zástupci našich žáků	52
Vyhodnocení dotazníkového šetření – učitelé	56
Četnost za školu - učitelé	57
Vyhodnocení dotazníkového šetření – asistenti pedagoga	60
Četnost za školu - asistenti pedagoga	61
Vyhodnocení dotazníkového šetření – nepedagogičtí pracovníci	63
Četnost za školu - nepedagogičtí pracovníci	64

Vyhodnocení dotazníkového šetření – žáci 3. až 5. ročníků

Výsledky dotazníkového šetření pro žáky prvního stupně ukazují, že celková spokojenost se sledovanými parametry je mírně nižší, než je celostátní průměr. Následující graf (níže) zobrazuje srovnání úspěšnosti školy a průměrné úspěšnosti v ČR za jednotlivé oddíly dotazníkového šetření (oddíl obsahoval vždy několik otázek na dané téma).



Četnost za školu – žáci 3. až 5. ročníků

Škola 3919

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	55.2	11.4	11	21	53	5	9	0	2
Nudná výuka <<>>	B	54.0	6.9	6	16	39	31	7	0	2
Změny v organizaci <<>>	C	51.0	51.0	49	51	-	-	-	0	3
Pocit osamělosti <<>>	D	71.8	25.2	1	9	16	48	25	0	2
Průměr za 4 otázky:		58.0	23.6	Velikost souboru: 202						

2. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	83.7	57.2	3	0	12	27	57	0	2
Spravedlivá učitelka	B	84.8	61.5	62	22	12	4	1	0	3
Objevování ve výuce	C	59.5	19.5	19	30	25	19	6	0	8
Radit se se sousedem	D	36.9	5.6	6	16	25	27	26	0	5
Možnost volby	E	33.5	0.0	0	10	33	40	18	0	5
Návod na zlepšení	F	72.6	39.2	39	29	18	10	4	0	3
Průměr za 6 otázek:		61.8	30.5	Velikost souboru: 201						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	53.9	4.5	5	38	29	27	2	0	3
Posměch kvůli chybě <<>>	B	75.9	38.9	3	7	14	38	39	0	4
Zastání před žákem	C	44.5	4.6	5	20	31	39	6	0	5
Zastání před učitelem	D	40.2	4.7	5	20	21	41	14	0	7
Průměr za 4 otázky:		53.6	13.2	Velikost souboru: 199						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	47.0	47.0	53	47	-	-	-	0	3
Změny v učebně? <<>>	B	59.2	59.2	41	59	-	-	-	0	2
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	90.5	90.5	91	9	-	-	-	0	2
Školní jídelna	D	39.8	3.1	3	12	44	23	18	0	5
Školní družina	E	44.3	18.5	19	17	19	16	30	0	21
Průměr za 5 otázek:		56.2	43.7	Velikost souboru: 201						

Součástí dotazníkového šetření pro žáky 3. až 5. ročníků byla také volná otázka, na kterou mohli žáci libovolně odpovědět. Z takto získaných odpovědí pro školu vyplynuly velmi zajímavé postřehy.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ▪ atmosféra ve třídě a vztahy mezi spolužáky; ▪ možnosti využití mobilních zařízení o velké přestávce; ▪ možnost častého chůze ven v rámci školní družiny. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ třídnické hodiny před vyučováním; ▪ obědy ve školní jídelně; ▪ přístup k žákům některých vyučujících, asistentek pedagoga a vychovatelek ŠD (zsměšňování, křik během výuky, strach žáků z některých vyučujících); ▪ krátké vyučovací hodiny tělesné výchovy.
PŘÍLEŽITOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ vybudovat školní knihovnu; ▪ mít ve škole automat na jídlo a pití; ▪ vybudovat nové žákovské WC; ▪ vybavit zbývající třídy interaktivní technikou; ▪ trávit velké přestávky na školním dvoře za příznivého počasí; ▪ výběr ze dvou jídel ve školní jídelně; ▪ do vyučovacích hodin českého jazyka zařadit více slohu. 	



Silné stránky:

- Žáci hodnotí pozitivně **atmosféru a vztahy mezi spolužáky**, což přispívá k dobrému třídnímu kolektivu a spolupráci.
- Žáci oceňují, že mají **možnost používat mobilní zařízení během velkých přestávek**. Tuto možnost vedení školy zachová i v dalších školních letech.
- **Možnost trávit čas venku během zájmového vzdělávání** je vnímána žáky pozitivně. Aby účastníci školní družiny měli možnost trávit čas i mimo areál školy, vedení školy zavedlo pravidlo, že v čase od 13:45 do 14:45 není možné účastníky zájmového vzdělávání vyzvedávat. Toto opatření se osvědčilo, protože umožňuje všem nerušeně využívat čas venku v okolí školy.

Slabé stránky:

- **Třídnické hodiny před vyučováním** – tento časový slot se jeví jako nevýhodný pro třídnické hodiny. Třídnické hodiny již od školního roku 2024/2025 nebudou samostatně a budou součástí nově zavedeného vyučovacího předmětu Etická výchova, který bude pro všechny ročníky vždy v pondělí první vyučovací hodinu.
- **Stravování ve školní jídelně** je označováno jako slabé místo. Tento problém se u zaměstnanců školy i u cizích strávníků nevyskytuje, ba naopak dospělým strávníkům obědy chutnají. Vedení školy zavede v průběhu školního roku 2024/2025 hodnocení jídel žáky, a to denně přímo ve školní jídelně, tím lépe analyzujeme potřeby žáků. Přesto strava vždy musí splňovat pravidla pro naplňování spotřebního koše.
- **Způsob komunikace některých pedagogických pracovníků směrem k žákům** je vnímán jako problematický. Vedení školy se proto zaměří na monitorování způsobu komunikace se žáky a navrhne další vzdělávání pro pedagogické pracovníky. Cílem je, aby komunikace se žáky byla partnerská, avšak založená na dodržování nastavených pravidel.
- **Krátké vyučovací hodiny tělesné výchovy**. Jedná se o problém, který vzhledem k velikosti jediné školní tělocvičny a sestavování rozvrhu nelze jinak vyřešit. Dvouhodinovou výuku tělesné výchovy prozatím nelze v naší škole nastavit.

Příležitosti:

- **Vybudování knihovny ve škole**. Vedení školy má v plánu vytvořit čítárnu v hale školy. Prozatím se škola ve školním roce 2023/2024 zúčastnila projektu Vytuň si školu, v němž se soutěžilo o 40 000 Kč, které získala na vybudování knihovny k podpoře čtenářské gramotnosti. V příštím školním roce v rámci tohoto projektu se budou pořádat rodičovské kavárny a hned první z nich bude zaměřena na podporu čtenářství.
- **Školní automat**. Instalace školního automatu proběhne před začátkem školního roku 2024/2025. Školní automat bude stát jak v hale školy, tak na budově „K“.
- **Vybudování nových žákovských WC**: Modernizace toalet byla přidána do návrhu rozpočtu pro rok 2025, kdy by vedení školy chtělo po jednotlivých budovách toalety pro žáky rekonstruovat.
- **Vybavení zbývajících tříd interaktivní technikou**. Vedení školy požádalo v návrhu rozpočtu 2025 o finanční prostředky pro dovybavení tříd interaktivní technikou.
- **Trávit velké přestávky na školním dvoře**. Od dubna 2024 mají žáci možnost za příznivého počasí trávit velké přestávky na školním dvoře, kde jsou pod dohledem pedagogických pracovníků.
- **Výběr ze dvou jídel ve školní jídelně**: Navýšení možností výběru jídel není vzhledem ke kapacitě strávníků reálný, vaříme pro 1800 strávníků, což je celkově možná kapacita.
- **Zařazení více slohu do hodin českého jazyka**: Přidání většího počtu slohových cvičení do výuky českého jazyka bude diskutováno v rámci metodického sdružení 1. stupně hned na začátku školního roku 2024/2025.

Třída 3. A

Škola 3919, třída 3A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	79.7	50.0	50	19	31	0	0	0	0
Nudná výuka <<>>	B	73.4	12.5	0	0	19	69	13	0	0
Změny v organizaci <<>>	C	75.0	75.0	25	75	-	-	-	0	0
Pocit osamělosti <<>>	D	75.0	25.0	0	0	25	50	25	0	0
Průměr za 4 otázky:		75.8	40.6	Velikost souboru: 16						

2. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	85.9	56.3	0	0	13	31	56	0	0
Spravedlivá učitelka	B	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Objevování ve výuce	C	47.9	16.7	17	25	8	33	17	0	25
Radit se se sousedem	D	15.0	0.0	0	0	20	20	60	0	6
Možnost volby	E	34.4	0.0	0	6	44	31	19	0	0
Návod na zlepšení	F	78.6	50.0	50	21	21	7	0	0	13
Průměr za 6 otázek:		60.3	37.2	Velikost souboru: 16						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	73.4	31.3	31	38	25	6	0	0	0
Posměch kvůli chybě <<>>	B	79.7	62.5	13	0	6	19	63	0	0
Zastání před žákem	C	65.6	18.8	19	38	31	13	0	0	0
Zastání před učitelem	D	60.9	25.0	25	25	25	19	6	0	0
Průměr za 4 otázky:		69.9	34.4	Velikost souboru: 16						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	87.5	87.5	13	88	-	-	-	0	0
Změny v učebně? <<>>	B	81.3	81.3	19	81	-	-	-	0	0
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	100.0	100.0	100	0	-	-	-	0	0
Školní jídelna	D	59.4	6.3	6	31	56	6	0	0	0
Školní družina	E	81.7	53.3	53	27	13	7	0	0	6
Průměr za 5 otázek:		82.0	65.7	Velikost souboru: 16						

Třída 3. B

Škola 3919, třída 3B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	57.5	10.0	10	20	60	10	0	0	0
Nudná výuka <<>>	B	52.5	5.0	5	15	50	25	5	0	0
Změny v organizaci <<>>	C	45.0	45.0	55	45	-	-	-	0	0
Pocit osamělosti <<>>	D	63.8	10.0	0	10	35	45	10	0	0
Průměr za 4 otázky:		54.7	17.5	Velikost souboru: 20						

2. Třídni učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	96.3	90.0	0	0	5	5	90	0	0
Spravedlivá učitelka	B	98.8	95.0	95	5	0	0	0	0	0
Objevování ve výuce	C	63.8	10.0	10	45	35	10	0	0	0
Radit se se sousedem	D	22.4	0.0	0	5	16	42	37	0	5
Možnost volby	E	28.9	0.0	0	5	32	37	26	0	5
Návod na zlepšení	F	81.3	45.0	45	45	5	0	5	0	0
Průměr za 6 otázek:		65.2	40.0	Velikost souboru: 20						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	42.5	0.0	0	10	50	40	0	0	0
Posměch kvůli chybě <<>>	B	86.8	52.6	0	0	5	42	53	0	5
Zastání před žákem	C	42.5	0.0	0	25	25	45	5	0	0
Zastání před učitelem	D	43.8	0.0	0	30	20	45	5	0	0
Průměr za 4 otázky:		53.9	13.2	Velikost souboru: 20						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	47.4	47.4	53	47	-	-	-	0	5
Změny v učebně? <<>>	B	63.2	63.2	37	63	-	-	-	0	5
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	94.7	94.7	95	5	-	-	-	0	5
Školní jídelna	D	43.4	5.3	5	16	32	42	5	0	5
Školní družina	E	72.4	36.8	37	32	16	16	0	0	5
Průměr za 5 otázek:		64.2	49.5	Velikost souboru: 19						

Třída 3. C

Škola 3919, třída 3C

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	55.3	15.8	16	11	63	0	11	0	0
Nudná výuka <<>>	B	55.3	5.3	5	11	47	32	5	0	0
Změny v organizaci <<>>	C	73.7	73.7	26	74	-	-	-	0	0
Pocit osamělosti <<>>	D	71.1	15.8	0	16	0	68	16	0	0
Průměr za 4 otázky:		63.8	27.6	Velikost souboru: 19						

2. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	78.9	36.8	0	0	21	42	37	0	0
Spravedlivá učitelka	B	86.8	57.9	58	32	11	0	0	0	0
Objevování ve výuce	C	64.5	21.1	21	37	21	21	0	0	0
Radit se se sousedem	D	32.9	5.3	5	11	26	26	32	0	0
Možnost volby	E	39.5	0.0	0	21	21	53	5	0	0
Návod na zlepšení	F	68.4	31.6	32	26	32	5	5	0	0
Průměr za 6 otázek:		61.8	25.4	Velikost souboru: 19						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	44.7	0.0	0	11	58	32	0	0	0
Posměch kvůli chybě <<>>	B	53.9	15.8	0	37	26	21	16	0	0
Zastání před žákem	C	36.8	0.0	0	16	21	58	5	0	0
Zastání před učitelem	D	34.2	0.0	0	26	11	37	26	0	0
Průměr za 4 otázky:		42.4	3.9	Velikost souboru: 19						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	21.1	21.1	79	21	-	-	-	0	0
Změny v učebně? <<>>	B	42.1	42.1	58	42	-	-	-	0	0
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	89.5	89.5	89	11	-	-	-	0	0
Školní jídelna	D	36.8	10.5	11	0	42	21	26	0	0
Školní družina	E	35.5	5.3	5	16	21	32	26	0	0
Průměr za 5 otázek:		45.0	33.7	Velikost souboru: 19						



Třída 3. D

Škola 3919, třída 3D

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	61.3	10.0	10	40	40	5	5	0	0
Nudná výuka <<>>	B	68.8	20.0	0	10	25	45	20	0	0
Změny v organizaci <<>>	C	35.0	35.0	65	35	-	-	-	0	0
Pocit osamělosti <<>>	D	65.0	15.0	5	15	10	55	15	0	0
Průměr za 4 otázky:		57.5	20.0	Velikost souboru: 20						

2. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	81.3	40.0	0	0	15	45	40	0	0
Spravedlivá učitelka	B	98.7	94.7	95	5	0	0	0	0	5
Objevování ve výuce	C	91.3	70.0	70	25	5	0	0	0	0
Radit se se sousedem	D	75.0	30.0	30	50	15	0	5	0	0
Možnost volby	E	47.5	0.0	0	10	70	20	0	0	0
Návod na zlepšení	F	92.5	75.0	75	20	5	0	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		81.0	51.6	Velikost souboru: 20						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	48.8	5.0	5	25	30	40	0	0	0
Posměch kvůli chybě <<>>	B	81.3	30.0	0	0	5	65	30	0	0
Zastání před žákem	C	52.6	15.8	16	26	11	47	0	0	5
Zastání před učitelem	D	38.8	0.0	0	20	25	45	10	0	0
Průměr za 4 otázky:		55.3	12.7	Velikost souboru: 20						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	30.0	30.0	70	30	-	-	-	0	0
Změny v učebně? <<>>	B	30.0	30.0	70	30	-	-	-	0	0
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	80.0	80.0	80	20	-	-	-	0	0
Školní jídelna	D	46.3	5.0	5	15	55	10	15	0	0
Školní družina	E	58.8	30.0	30	30	5	15	20	0	0
Průměr za 5 otázek:		49.0	35.0	Velikost souboru: 20						

Třída 4. A

Škola 3919, třída 4A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	56.3	6.3	6	31	50	6	6	0	0
Nudná výuka <<>>	B	51.6	6.3	0	38	25	31	6	0	0
Změny v organizaci <<>>	C	43.8	43.8	56	44	-	-	-	0	0
Pocit osamělosti <<>>	D	67.2	12.5	0	13	19	56	13	0	0
Průměr za 4 otázky:		54.7	17.2	Velikost souboru: 16						

2. Třídni učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	92.2	68.8	0	0	0	31	69	0	0
Spravedlivá učitelka	B	76.6	37.5	38	38	19	6	0	0	0
Objevování ve výuce	C	35.9	0.0	0	6	38	50	6	0	0
Radit se se sousedem	D	21.9	0.0	0	6	6	56	31	0	0
Možnost volby	E	17.2	0.0	0	0	6	56	38	0	0
Návod na zlepšení	F	56.3	12.5	13	31	25	31	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		50.0	19.8	Velikost souboru: 16						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	57.8	0.0	0	63	6	31	0	0	0
Posměch kvůli chybě <<>>	B	78.1	37.5	0	0	25	38	38	0	0
Zastání před žákem	C	39.1	0.0	0	13	38	44	6	0	0
Zastání před učitelem	D	32.8	6.3	6	6	19	50	19	0	0
Průměr za 4 otázky:		52.0	10.9	Velikost souboru: 16						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	43.8	43.8	56	44	-	-	-	0	0
Změny v učebně? <<>>	B	31.3	31.3	69	31	-	-	-	0	0
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	93.8	93.8	94	6	-	-	-	0	0
Školní jídelna	D	29.7	0.0	0	6	13	75	6	0	0
Školní družina	E	38.5	7.7	8	31	15	0	46	0	19
Průměr za 5 otázek:		47.4	35.3	Velikost souboru: 16						

Třída 4. B

Škola 3919, třída 4B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	57.4	5.9	6	35	47	6	6	0	6
Nudná výuka <<>>	B	57.4	5.9	6	6	47	35	6	0	6
Změny v organizaci <<>>	C	81.3	81.3	19	81	-	-	-	0	11
Pocit osamělosti <<>>	D	83.8	47.1	0	0	12	41	47	0	6
Průměr za 4 otázky:		69.9	35.0	Velikost souboru: 17						

2. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	94.1	76.5	0	0	0	24	76	0	6
Spravedlivá učitelka	B	82.4	52.9	53	24	24	0	0	0	6
Objevování ve výuce	C	66.2	29.4	29	35	12	18	6	0	6
Radit se se sousedem	D	55.9	5.9	6	35	35	24	0	0	6
Možnost volby	E	27.9	0.0	0	0	29	53	18	0	6
Návod na zlepšení	F	76.5	41.2	41	29	24	6	0	0	6
Průměr za 6 otázek:		67.2	34.3	Velikost souboru: 17						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	50.0	0.0	0	38	25	38	0	0	11
Posměch kvůli chybě <<>>	B	75.0	37.5	6	6	6	44	38	0	11
Zastání před žákem	C	39.1	0.0	0	0	56	44	0	0	11
Zastání před učitelem	D	35.7	7.1	7	0	29	57	7	0	22
Průměr za 4 otázky:		49.9	11.2	Velikost souboru: 16						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	70.6	70.6	29	71	-	-	-	0	6
Změny v učebně? <<>>	B	76.5	76.5	24	76	-	-	-	0	6
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	94.1	94.1	94	6	-	-	-	0	6
Školní jídelna	D	50.0	6.7	7	13	53	27	0	0	17
Školní družina	E	43.3	13.3	13	13	33	13	27	0	17
Průměr za 5 otázek:		66.9	52.2	Velikost souboru: 17						

Třída 4. C

Škola 3919, třída 4C

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	58.3	5.6	6	22	72	0	0	0	0
Nudná výuka <<>>	B	63.9	5.6	0	6	39	50	6	0	0
Změny v organizaci <<>>	C	44.4	44.4	56	44	-	-	-	0	0
Pocit osamělosti <<>>	D	79.2	44.4	0	6	17	33	44	0	0
Průměr za 4 otázky:		61.5	25.0	Velikost souboru: 18						

2. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	75.0	33.3	0	0	33	33	33	0	0
Spravedlivá učitelka	B	81.9	44.4	44	44	6	6	0	0	0
Objevování ve výuce	C	51.6	6.3	6	31	25	38	0	0	11
Radit se se sousedem	D	35.3	0.0	0	6	35	53	6	0	6
Možnost volby	E	37.5	0.0	0	19	31	31	19	0	11
Návod na zlepšení	F	87.5	61.1	61	28	11	0	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		61.5	24.2	Velikost souboru: 18						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	70.8	11.1	11	67	17	6	0	0	0
Posměch kvůli chybě <<>>	B	81.9	38.9	0	0	11	50	39	0	0
Zastání před žákem	C	39.7	0.0	0	12	47	29	12	0	6
Zastání před učitelem	D	35.9	0.0	0	13	31	44	13	0	11
Průměr za 4 otázky:		57.1	12.5	Velikost souboru: 18						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	22.2	22.2	78	22	-	-	-	0	0
Změny v učebně? <<>>	B	77.8	77.8	22	78	-	-	-	0	0
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	100.0	100.0	100	0	-	-	-	0	0
Školní jídelna	D	41.2	0.0	0	18	47	18	18	0	6
Školní družina	E	37.5	8.3	8	0	50	17	25	0	33
Průměr za 5 otázek:		55.7	41.7	Velikost souboru: 18						



Třída 4. D

Škola 3919, třída 4D

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	63.3	20.0	20	20	53	7	0	0	0
Nudná výuka <<>>	B	51.7	20.0	0	40	33	7	20	0	0
Změny v organizaci <<>>	C	53.3	53.3	47	53	-	-	-	0	0
Pocit osamělosti <<>>	D	71.7	26.7	0	13	13	47	27	0	0
Průměr za 4 otázky:		60.0	30.0	Velikost souboru: 15						

2. Třídni učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	82.7	53.8	0	0	23	23	54	0	13
Spravedlivá učitelka	B	82.7	46.2	46	38	15	0	0	0	13
Objevování ve výuce	C	57.7	7.7	8	31	46	15	0	0	13
Radit se se sousedem	D	48.1	23.1	23	8	23	31	15	0	13
Možnost volby	E	36.5	0.0	0	23	23	31	23	0	13
Návod na zlepšení	F	75.0	46.2	46	23	15	15	0	0	13
Průměr za 6 otázek:		63.8	29.5	Velikost souboru: 13						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	53.8	0.0	0	62	0	31	8	0	13
Posměch kvůli chybě <<>>	B	82.7	46.2	0	8	0	46	46	0	13
Zastání před žákem	C	48.1	7.7	8	15	46	23	8	0	13
Zastání před učitelem	D	57.7	23.1	23	23	23	23	8	0	13
Průměr za 4 otázky:		60.6	19.2	Velikost souboru: 13						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	80.0	80.0	20	80	-	-	-	0	0
Změny v učebně? <<>>	B	66.7	66.7	33	67	-	-	-	0	0
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	60.0	60.0	60	40	-	-	-	0	0
Školní jídelna	D	30.4	0.0	0	7	43	14	36	0	7
Školní družina	E	29.5	9.1	9	0	27	27	36	0	27
Průměr za 5 otázek:		53.3	43.2	Velikost souboru: 15						

Třída 5. A

Škola 3919, třída 5A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	40.8	0.0	0	5	74	0	21	0	0
Nudná výuka <<>>	B	42.1	0.0	11	26	47	16	0	0	0
Změny v organizaci <<>>	C	47.4	47.4	53	47	-	-	-	0	0
Pocit osamělosti <<>>	D	75.0	15.8	0	0	16	68	16	0	0
Průměr za 4 otázky:		51.3	15.8	Velikost souboru: 19						

2. Třídni učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	63.2	36.8	21	5	11	26	37	0	0
Spravedlivá učitelka	B	61.8	36.8	37	16	16	21	11	0	0
Objevování ve výuce	C	44.1	5.9	6	18	41	18	18	0	11
Radit se se sousedem	D	27.6	0.0	0	16	26	11	47	0	0
Možnost volby	E	27.6	0.0	0	0	32	47	21	0	0
Návod na zlepšení	F	50.0	10.5	11	37	16	16	21	0	0
Průměr za 6 otázek:		45.7	15.0	Velikost souboru: 19						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	59.7	0.0	0	50	39	11	0	0	5
Posměch kvůli chybě <<>>	B	72.2	27.8	6	0	22	44	28	0	5
Zastání před žákem	C	50.0	5.9	6	35	18	35	6	0	11
Zastání před učitelem	D	36.1	0.0	0	22	22	33	22	0	5
Průměr za 4 otázky:		54.5	8.4	Velikost souboru: 18						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	47.4	47.4	53	47	-	-	-	0	0
Změny v učebně? <<>>	B	42.1	42.1	58	42	-	-	-	0	0
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	100.0	100.0	100	0	-	-	-	0	0
Školní jídelna	D	31.6	0.0	0	5	47	16	32	0	0
Školní družina	E	31.3	12.5	13	25	0	0	63	0	58
Průměr za 5 otázek:		50.5	40.4	Velikost souboru: 19						

Třída 5. B

Škola 3919, třída 5B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	36.4	0.0	0	9	50	18	23	0	0
Nudná výuka <<>>	B	35.2	0.0	18	27	50	5	0	0	0
Změny v organizaci <<>>	C	22.7	22.7	77	23	-	-	-	0	0
Pocit osamělosti <<>>	D	72.7	36.4	5	9	14	36	36	0	0
Průměr za 4 otázky:		41.8	14.8	Velikost souboru: 22						

2. Třídni učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	80.7	63.6	9	0	14	14	64	0	0
Spravedlivá učitelka	B	72.7	36.4	36	27	27	9	0	0	0
Objevování ve výuce	C	46.4	9.5	10	19	33	24	14	0	5
Radit se se sousedem	D	26.1	0.0	0	9	23	32	36	0	0
Možnost volby	E	31.8	0.0	0	5	36	41	18	0	0
Návod na zlepšení	F	55.7	18.2	18	18	36	23	5	0	0
Průměr za 6 otázek:		52.2	21.3	Velikost souboru: 22						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	50.0	4.5	5	36	18	36	5	0	0
Posměch kvůli chybě <<>>	B	63.6	36.4	5	23	23	14	36	0	0
Zastání před žákem	C	44.3	4.5	5	18	32	41	5	0	0
Zastání před učitelem	D	36.3	0.0	0	20	15	55	10	0	9
Průměr za 4 otázky:		48.6	11.4	Velikost souboru: 22						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	14.3	14.3	86	14	-	-	-	0	5
Změny v učebně? <<>>	B	52.4	52.4	48	52	-	-	-	0	5
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	85.7	85.7	86	14	-	-	-	0	5
Školní jídelna	D	25.0	0.0	0	5	33	19	43	0	5
Školní družina	E	25.0	11.8	12	0	18	18	53	0	23
Průměr za 5 otázek:		40.5	32.8	Velikost souboru: 21						

Třída 5. C

Škola 3919, třída 5C

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	50.0	10.0	10	25	40	5	20	0	5
Nudná výuka <<>>	B	47.5	0.0	20	5	40	35	0	0	5
Změny v organizaci <<>>	C	52.6	52.6	47	53	-	-	-	0	10
Pocit osamělosti <<>>	D	67.5	30.0	0	20	20	30	30	0	5
Průměr za 4 otázky:		54.4	23.2	Velikost souboru: 20						

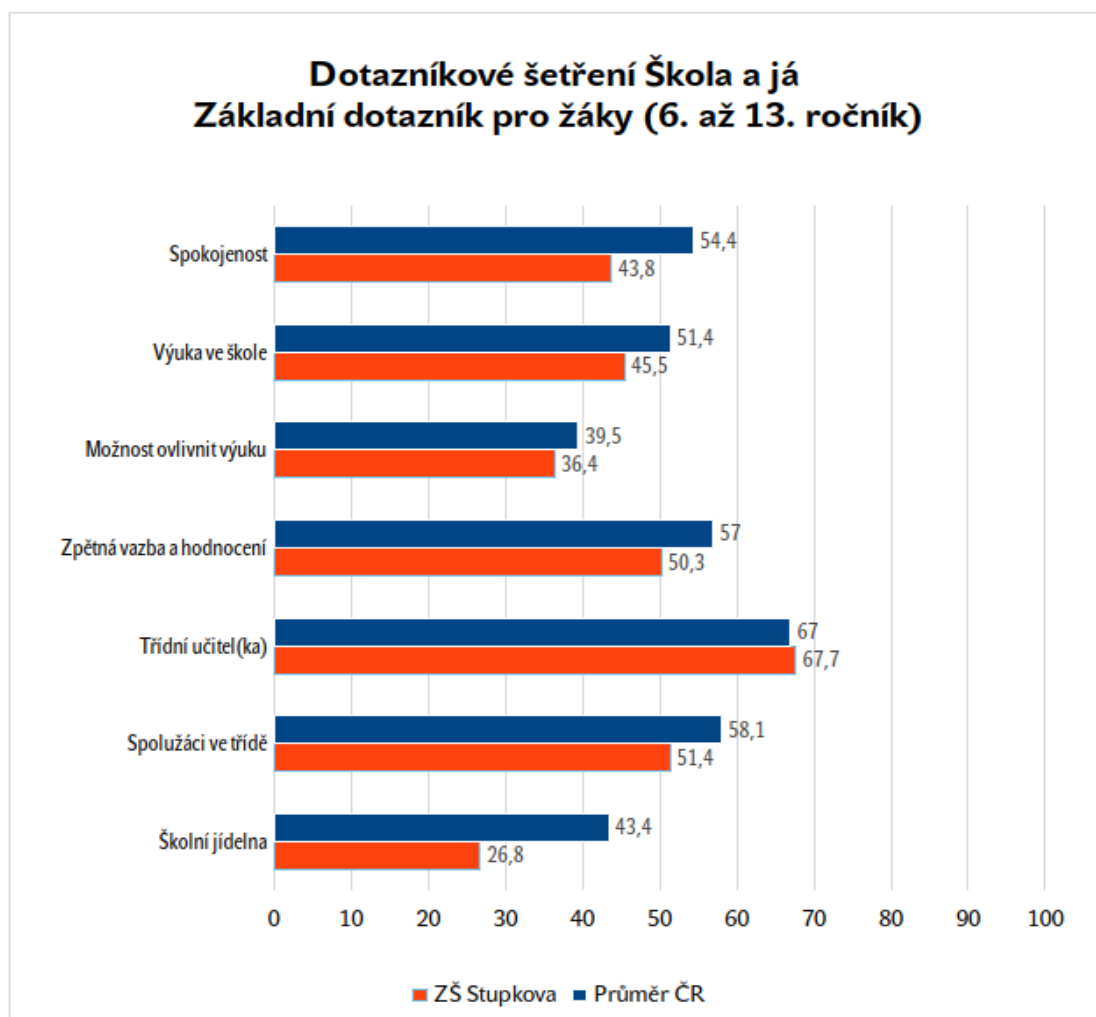
2. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	91.7	71.4	0	0	5	24	71	0	0
Spravedlivá učitelka	B	90.5	71.4	71	19	10	0	0	0	0
Objevování ve výuce	C	73.7	26.3	26	53	16	0	5	0	10
Radit se se sousedem	D	44.4	0.0	0	22	50	11	17	0	14
Možnost volby	E	38.2	0.0	0	21	26	37	16	0	10
Návod na zlepšení	F	78.6	42.9	43	38	10	10	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		69.5	35.3	Velikost souboru: 21						

3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	47.6	0.0	0	33	33	24	10	0	0
Posměch kvůli chybě <<>>	B	83.3	47.6	0	0	14	38	48	0	0
Zastání před žákem	C	35.7	0.0	0	19	24	38	19	0	0
Zastání před učitelem	D	36.3	0.0	0	25	15	40	20	0	5
Průměr za 4 otázky:		50.7	11.9	Velikost souboru: 21						

4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	70.0	70.0	30	70	-	-	-	0	5
Změny v učebně? <<>>	B	90.5	90.5	10	90	-	-	-	0	0
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	95.2	95.2	95	5	-	-	-	0	0
Školní jídelna	D	46.3	0.0	0	15	65	10	10	0	5
Školní družina	E	9.6	0.0	0	0	8	23	69	0	38
Průměr za 5 otázek:		62.3	51.1	Velikost souboru: 21						

Vyhodnocení dotazníkového šetření – žáci 6. až 9. ročníků

Výsledky dotazníkového šetření pro žáky druhého stupně ukazují, že celková spokojenost se sledovanými parametry je mírně nižší, než je celostátní průměr. Následující graf (níže) zobrazuje srovnání úspěšnosti školy a průměrné úspěšnosti v ČR za jednotlivé oddíly dotazníkového šetření (oddíl obsahoval vždy několik otázek na dané téma).



Četnost za školu – žáci 6. až 9. ročníku

Škola 3919

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	47.8	7.7	8	23	35	22	13	0	1
Svoboda projevu	B	47.3	8.5	8	20	36	24	12	0	1
Spokojenost s výukou	C	50.2	6.9	7	23	43	17	10	0	1
Nudná výuka <<>>	D	30.0	1.2	19	50	23	6	1	0	1
Průměr za 4 otázky:		43.8	6.1	Velikost souboru: 260						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Oživování výuky	A	50.0	3.1	3	25	42	29	1	0	1
Objevování ve výuce	B	44.3	2.3	2	19	38	36	5	0	2
Inspiroující učitelé	C	27.5	1.2	1	6	17	52	23	0	2
Proč se to učíme?	D	37.5	4.6	5	15	21	44	15	0	1
Pomoc s předmětem	E	50.6	6.2	6	29	31	29	5	0	2
Pravidelná příprava	F	68.8	21.1	21	43	25	10	0	0	2
Zvidavost	G	34.7	0.8	1	14	29	36	20	0	1
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	44.0	1.9	9	34	30	25	2	0	2
Důraz na konverzaci?	I	57.4	15.5	16	29	31	17	7	0	2
Pozornost tématům ze života?	J	40.0	2.7	3	16	34	34	13	0	2
Průměr za 10 otázek:		45.5	5.9	Velikost souboru: 259						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	31.5	0.4	0	9	26	46	19	0	2
Ovlivnění výuky	B	29.2	2.3	2	5	21	51	21	0	2
Zpětná vazba učitele	C	31.7	1.9	2	13	18	44	23	0	2
Předměty povrchněji? <<>>	D	49.6	6.2	9	17	45	22	6	0	2
Předměty důkladněji?	E	48.3	8.9	9	20	35	29	8	0	2
Rídit práci ostatních	F	28.2	1.2	1	8	21	42	28	0	2
Průměr za 6 otázek:		36.4	3.5	Velikost souboru: 259						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	54.4	9.2	9	32	28	29	2	0	4
Jasný cíl i hodnocení	B	56.1	8.8	9	36	29	23	3	0	4
Rada učitelů, jak lépe	C	42.4	4.0	4	21	27	37	11	0	5
Odbytí práce	D	57.5	16.1	16	28	33	16	7	0	5
Využití chyby	E	48.1	5.6	6	27	30	30	8	0	5
Přístup k dotazům	F	54.0	10.0	10	30	31	22	6	0	5
Koordinují termíny písemek?	G	50.8	12.9	13	26	25	23	13	0	5
Málo času <<>>	H	38.8	4.0	15	37	29	15	4	0	5
Průměr za 8 otázek:		50.3	8.8	Velikost souboru: 252						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	67.0	35.6	36	21	22	17	4	0	6
Metody třídního učitele	B	75.1	40.7	41	31	19	6	3	0	5
Známkuje spravedlivě	C	81.6	53.2	53	29	12	4	2	0	5
Probírání nové látky	D	57.2	18.5	19	23	34	18	6	0	5
Upozorňuje na souvislosti	E	58.2	19.0	19	26	29	22	4	0	5
Všímá si přístupu	F	75.1	38.7	39	33	19	7	2	0	5
Spolurozhodování o třídě	G	60.0	23.2	23	25	28	16	8	0	5
Průměr za 7 otázek:		67.7	32.7	Velikost souboru: 250						



6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	58.7	20.3	20	30	23	16	10	0	4
Pocit osamělosti <=>	B	62.7	17.5	6	13	23	41	18	0	4
Pomoc spolužáků	C	45.3	2.8	3	27	25	38	7	0	4
Zastání před žákem	D	43.5	5.2	5	23	26	33	13	0	5
Přístup k výuce <=>	E	46.8	8.0	17	18	35	22	8	0	5
Průměr za 5 otázek:		51.4	10.8	Velikost souboru: 251						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	27.1	3.4	3	5	26	27	38	0	10
Nabídka jídel	B	26.5	2.1	2	5	29	26	38	0	10
Průměr za 2 otázky:		26.8	2.8	Velikost souboru: 236						

Součástí dotazníkového šetření pro žáky 6. až 9. ročníku byla také volná otázka, na kterou mohli žáci libovolně odpovědět. Z takto získaných odpovědí pro školu vyplynuly velmi zajímavé postřehy.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> spravedlivý způsob známkování u většiny učitelů; učitelé zajímá přístup a aktivita žáků ve výuce; zajímavé metody ve výuce u části pedagogů. 	<ul style="list-style-type: none"> žáci nedostávají možnost volby ve výuce, rádi by měli možnost někdy ovlivnit výuku; nedostatečná zpětná vazba od učitelů; obědy ve školní jídelně a nemožnost ohřevu vlastního jídla ve školní jídelně; krátké vyučovací hodiny tělesné výchovy; zákaz výletů (jump aréna, bazény); nedostatek projektorů a interaktivní techniky; nucení žáků chodit k tabuli; zrušení cyklistického kurzu; když se žákovi něco nepovede, učitelé informaci předávají dál a roznášejí po škole.
PŘÍLEŽITOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> dávat žákům možnost opravy známek; zaměřovat se více na psychické zdraví žáků; podporovat účelné trávení volného času; netrestat celou třídu za chybu jednotlivce; začlenit do výuky více projektové práce. 	

Silné stránky:

- Dle výpovědí žáků **většina učitelů 2. stupně hodnotí spravedlivě**, což je žáky vnímáno velmi pozitivně.
- Učitelé projevují zájem o zapojení žáků do výuky**, což podporuje jejich aktivitu a motivaci.
- Někteří z vyučujících 2. stupně využívají inovativní a zajímavé výukové metody**, které zvyšují zájem žáků o učení samotné.

Slabé stránky:

- Žáci postrádají možnost volby** v některých částech vyučování a chtěli by mít větší vliv na jeho průběh. Této oblasti se budeme věnovat v průběhu školního roku 2024/2025 na jednáních pedagogické rady a v předmětových komisích.



- **Žáci ne vždy dostávají dostatečnou zpětnou vazbu na své výkony od svých vyučujících.** Zpětná vazba, sebereflexe, vzájemné vrstevnické hodnocení to všechno přispívá ke zlepšení a vyšší efektivitě procesu učení. Jedná se o oblast, na kterou se rovněž musíme zaměřit během školního roku.
- **Stravování ve školní jídelně** je označováno jako slabé místo. Tento problém se u zaměstnanců školy i u cizích strávníků nevyskytuje, ba naopak dospělým strávníkům obědy chutnají. Vedení školy zavede v průběhu školního roku 2024/2025 hodnocení jídel žáky, a to denně přímo ve školní jídelně, tím lépe analyzujeme potřeby žáků. Přesto strava vždy musí splňovat pravidla pro naplňování spotřebního koše.
- **Krátké vyučovací hodiny tělesné výchovy.** Jedná se o problém, který vzhledem k velikosti jediné školní tělocvičny a sestavování rozvrhu nelze jinak vyřešit. Dvouhodinovou výuku tělesné výchovy prozatím nelze v naší škole nastavit.
- **Vybavení zbývajících tříd interaktivní technikou.** Vedení školy požádalo v návrhu rozpočtu 2025 o finanční prostředky pro dovybavení tříd interaktivní technikou.
- **Žáci vyjádřili nespokojenost se zákazy výletu** (např. v podobě Jump arény, bazénů). Vedení školy rozhodlo z důvodu bezpečnosti o zákazu aktivit v Jump aréně, zejména z důvodu častých úrazů žáků. Dle vnitřní směrnice o akcích školy je možné žáky vzít v rámci výletu či na kurzu na bazén, avšak jen tam, kde jsou plavčíci. Přísný zákaz je brát žáky do přírodních koupališť, a to z důvodu nebezpečí utonutí.
- **Žáci vyjádřili nechuť k tomu, že je někteří vyučující nutí chodit k tabuli** i přes to, že ví, že jim to je nepříjemné. Přes velkou trému u tabule před celou třídou pak nepodávají dobré výkony. Bude probráno na pedagogické radě a budou přijata opatření.
- **Zrušení cyklistického kurzu pro žáky 8 ročníku.** Vedení školy vychází z platné legislativy, kdy není možné vyloučit žáky s výchovným opatřením z kurzu školy. To vyvolalo velkou nevoli mezi pedagogickými pracovníky a vedení školy nemělo k dispozici dostatek pedagogů, kteří by za těchto podmínek na kurz odjeli. Již v září školního roku 2024/2025 proběhnou jednání s pracovníky školy ohledně pořádání kurzů. Cílem bude realizovat alespoň kurzy adaptační, lyžařské, popř. jazykové. Jestliže vedení školy tyto kurzy nebude mít jak personálně obsadit, osloví agentury pořádající zážitkové programy pro školy.
- **Žáci si stěžují, že jakmile se jim něco nepovede, učitelé tuto informaci rozšiřují po celé škole.** Tady je nutno podotknout, že učitelé mají povinnost mlčenlivosti ve svých pracovních smlouvách, neplnění je porušení jejich pracovních povinností.

Příležitosti:

- **Možnost opravy známky.** Tuto možnost chce začlenit ředitelka školy do nového znění školního řádu, který bude platný od 1. 9. 2024.
- **Škola by se měla více zaměřit na psychickou pohodu žáků a podporovat jejich zdravé trávení volného času.** Škola využije služeb nového školního psychologa, který se bude více zaměřovat na třídní kolektivy, vztahy mezi všemi aktéry výchovně-vzdělávacího procesu. Nabídneme vhodné programy a aktivity zaměřené na jejich pohodu a rozvoj.
- **Větší důraz na projektovou práci ve výuce.** Integrace většího množství projektových aktivit může zlepšit zapojení všech žáků do výuky. Od školního roku 2024/2025 bude škola pořádat celoškolní projekty průběžně po celý školní rok.
- **Netrestat celou třídu za chybu jednotlivce.** Kolektivní trestání nepatří do moderní pedagogiky a vedení školy proto zvýší svou kontrolní činnost. Prostřednictvím dalšího vzdělávání podpoří pedagogy, aby lépe uměli pracovat s chybou, ať už svou či chybou žáků.

Třída 6. A

Škola 3919, třída 6A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	71.3	20.0	20	50	25	5	0	0	0
Svoboda projevu	B	67.5	10.0	10	50	40	0	0	0	0
Spokojenost s výukou	C	77.5	35.0	35	40	25	0	0	0	0
Nudná výuka <<>>	D	51.3	5.0	5	30	25	35	5	0	0
Průměr za 4 otázky:		66.9	17.5	Velikost souboru: 20						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Oživování výuky	A	67.5	15.0	15	45	35	5	0	0	0
Objevování ve výuce	B	61.3	10.0	10	40	35	15	0	0	0
Inspirující učitelé	C	55.0	5.0	5	30	45	20	0	0	0
Proč se to učíme?	D	53.8	10.0	10	25	40	20	5	0	0
Pomoc s předmětem	E	73.8	30.0	30	50	10	5	5	0	0
Pravidelná příprava	F	86.3	45.0	45	55	0	0	0	0	0
Zvědavost	G	43.8	5.0	5	30	15	35	15	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	48.8	0.0	5	30	30	35	0	0	0
Důraz na konverzaci?	I	76.3	30.0	30	50	15	5	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	62.5	20.0	20	25	40	15	0	0	0
Průměr za 10 otázek:		62.9	17.0	Velikost souboru: 20						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	37.5	0.0	0	20	20	50	10	0	0
Ovlivnění výuky	B	35.0	5.0	5	10	25	40	20	0	0
Zpětná vazba učitele	C	52.5	0.0	0	40	30	30	0	0	0
Předměty povrchněji? <<>>	D	36.3	0.0	25	25	30	20	0	0	0
Předměty důkladněji?	E	62.5	25.0	25	25	25	25	0	0	0
Rídit práci ostatních	F	47.4	10.5	11	16	26	47	0	0	5
Průměr za 6 otázek:		45.2	6.8	Velikost souboru: 20						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	76.3	26.3	26	53	21	0	0	0	5
Jasný cíl i hodnocení	B	77.6	31.6	32	58	5	0	5	0	5
Rada učitelů, jak lépe	C	75.0	21.1	21	58	21	0	0	0	5
Odbytí práce	D	81.6	47.4	47	32	21	0	0	0	5
Využití chyby	E	67.1	15.8	16	47	32	0	5	0	5
Přístup k dotazům	F	78.9	31.6	32	53	16	0	0	0	5
Koordinují termíny písemek?	G	84.2	47.4	47	42	11	0	0	0	5
Málo času <<>>	H	39.5	5.3	32	11	32	21	5	0	5
Průměr za 8 otázek:		72.5	28.3	Velikost souboru: 19						

5. Třídni učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	89.5	68.4	68	21	11	0	0	0	5
Metody třídního učitele	B	84.2	52.6	53	37	5	5	0	0	5
Známkuje spravedlivě	C	89.5	68.4	68	21	11	0	0	0	5
Probírání nové látky	D	60.5	21.1	21	26	26	26	0	0	5
Upozorňuje na souvislosti	E	72.4	42.1	42	21	21	16	0	0	5
Všimá si přístupu	F	81.6	57.9	58	16	21	5	0	0	5
Spolurozhodování o třídě	G	57.9	15.8	16	26	37	16	5	0	5
Průměr za 7 otázek:		76.5	46.6	Velikost souboru: 19						



6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	81.3	65.0	65	15	5	10	5	0	0
Pocit osamělosti <<>>	B	78.8	35.0	0	10	0	55	35	0	0
Pomoc spolužáků	C	65.0	5.0	5	65	15	15	0	0	0
Zastání před žákem	D	58.8	5.0	5	45	30	20	0	0	0
Přístup k výuce <<>>	E	61.3	20.0	5	10	40	25	20	0	0
Průměr za 5 otázek:		69.0	26.0	Velikost souboru: 20						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	17.1	0.0	0	0	16	37	47	0	5
Nabídka jídel	B	22.4	0.0	0	5	26	21	47	0	5
Průměr za 2 otázky:		19.7	0.0	Velikost souboru: 19						

Třída 6. B

Škola 3919, třída 6B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	55.7	13.6	14	23	36	27	0	0	4
Svoboda projevu	B	61.4	18.2	18	18	55	9	0	0	4
Spokojenost s výukou	C	63.6	13.6	14	41	32	14	0	0	4
Nudná výuka <<>>	D	31.8	0.0	18	36	45	0	0	0	4
Průměr za 4 otázky:		53.1	11.4	Velikost souboru: 22						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Oživování výuky	A	54.5	9.1	9	27	36	27	0	0	4
Objevování ve výuce	B	46.6	0.0	0	32	23	45	0	0	4
Inspirující učitelé	C	27.4	0.0	0	5	24	48	24	0	9
Proč se to učíme?	D	43.2	9.1	9	18	14	55	5	0	4
Pomoc s předmětem	E	52.3	18.2	18	14	32	32	5	0	4
Pravidelná příprava	F	76.1	27.3	27	59	5	9	0	0	4
Zvědavost	G	44.3	0.0	0	32	32	18	18	0	4
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	45.5	0.0	5	32	41	23	0	0	4
Důraz na konverzaci?	I	67.0	18.2	18	50	18	9	5	0	4
Pozornost tématům ze života?	J	45.2	0.0	0	24	38	33	5	0	9
Průměr za 10 otázek:		50.2	8.2	Velikost souboru: 22						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	36.9	0.0	0	19	29	33	19	0	9
Ovlivnění výuky	B	29.8	0.0	0	10	19	52	19	0	9
Zpětná vazba učitele	C	54.8	14.3	14	29	24	29	5	0	9
Předměty povrchněji? <<>>	D	53.6	4.8	5	19	38	33	5	0	9
Předměty důkladněji?	E	43.8	10.0	10	10	25	55	0	0	13
Rídit práci ostatních	F	22.6	0.0	0	0	24	43	33	0	9
Průměr za 6 otázek:		40.2	4.8	Velikost souboru: 21						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	76.1	30.4	30	48	17	4	0	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	66.3	17.4	17	43	26	13	0	0	0
Rada učitelů, jak lépe	C	52.3	4.5	5	36	32	18	9	0	4
Odbytí práce	D	58.7	21.7	22	26	26	17	9	0	0
Využití chyby	E	57.6	4.3	4	39	39	17	0	0	0
Přístup k dotazům	F	64.1	26.1	26	30	22	17	4	0	0
Koordinují termíny písemek?	G	53.3	13.0	13	26	22	39	0	0	0
Málo času <<>>	H	43.5	4.3	17	17	43	17	4	0	0
Průměr za 8 otázek:		59.0	15.2	Velikost souboru: 23						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	69.0	23.8	24	33	38	5	0	0	9
Metody třídního učitele	B	63.1	14.3	14	43	29	10	5	0	9
Známkuje spravedlivě	C	84.5	47.6	48	43	10	0	0	0	9
Probírání nové látky	D	50.0	9.5	10	14	48	24	5	0	9
Upozorňuje na souvislosti	E	56.0	14.3	14	19	43	24	0	0	9
Všímá si přístupu	F	64.3	28.6	29	24	24	24	0	0	9
Spolurozhodování o třídě	G	51.2	14.3	14	19	33	24	10	0	9
Průměr za 7 otázek:		62.6	21.8	Velikost souboru: 21						



6. Spoluzáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	75.0	30.0	30	45	20	5	0	0	13
Pocit osamělosti <<>>	B	71.3	30.0	0	5	35	30	30	0	13
Pomoc spolužáků	C	43.8	0.0	0	20	35	45	0	0	13
Zastání před žákem	D	45.0	0.0	0	35	20	35	10	0	13
Přístup k výuce <<>>	E	57.5	5.0	0	20	35	40	5	0	13
Průměr za 5 otázek:		58.5	13.0	Velikost souboru: 20						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	29.5	0.0	0	5	32	41	23	0	4
Nabídka jídel	B	37.5	0.0	0	9	36	50	5	0	4
Průměr za 2 otázky:		33.5	0.0	Velikost souboru: 22						

Třída 6. C

Škola 3919, třída 6C

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	48.8	20.0	20	0	45	25	10	0	0
Svoboda projevu	B	41.3	10.0	10	15	35	10	30	0	0
Spokojenost s výukou	C	50.0	15.0	15	15	35	25	10	0	0
Nudná výuka <<>>	D	32.5	5.0	25	40	20	10	5	0	0
Průměr za 4 otázky:		43.1	12.5	Velikost souboru: 20						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Oživování výuky	A	43.8	5.0	5	5	55	30	5	0	0
Objevování ve výuce	B	40.8	10.5	11	5	26	53	5	0	5
Inspirující učitelé	C	22.4	5.3	5	0	16	37	42	0	5
Proč se to učíme?	D	46.3	10.0	10	20	25	35	10	0	0
Pomoc s předmětem	E	51.3	15.8	16	21	32	16	16	0	5
Pravidelná příprava	F	70.8	33.3	33	28	28	11	0	0	10
Zvidavost	G	32.5	5.0	5	5	35	25	30	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	43.8	5.0	10	35	30	20	5	0	0
Důraz na konverzaci?	I	53.8	20.0	20	10	45	15	10	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	41.3	5.0	5	10	50	15	20	0	0
Průměr za 10 otázek:		44.7	11.5	Velikost souboru: 20						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	21.1	0.0	0	5	0	68	26	0	5
Ovlivnění výuky	B	22.2	0.0	0	0	17	56	28	0	10
Zpětná vazba učitele	C	30.3	0.0	0	16	11	53	21	0	5
Předměty povrchněji? <<>>	D	55.3	10.5	11	5	47	26	11	0	5
Předměty důkladněji?	E	48.7	15.8	16	11	42	16	16	0	5
Rídit práci ostatních	F	17.1	0.0	0	5	5	42	47	0	5
Průměr za 6 otázek:		32.4	4.4	Velikost souboru: 20						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	48.7	15.8	16	16	16	53	0	0	5
Jasný cíl i hodnocení	B	50.0	0.0	0	32	42	21	5	0	5
Rada učitelů, jak lépe	C	44.7	5.3	5	21	26	42	5	0	5
Odbytí práce	D	59.7	16.7	17	33	28	17	6	0	10
Využití chyby	E	45.6	5.9	6	18	35	35	6	0	15
Přístup k dotazům	F	61.1	22.2	22	22	33	22	0	0	10
Koordinují termíny písemek?	G	52.9	5.9	6	41	24	18	12	0	15
Málo času <<>>	H	54.2	5.6	0	22	44	28	6	0	10
Průměr za 8 otázek:		52.1	9.7	Velikost souboru: 20						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	50.0	23.5	24	12	24	24	18	0	15
Metody třídního učitele	B	61.8	29.4	29	12	41	12	6	0	15
Známkuje spravedlivě	C	82.4	58.8	59	24	12	0	6	0	15
Probírání nové látky	D	35.3	5.9	6	6	35	29	24	0	15
Upozorňuje na souvislosti	E	42.6	0.0	0	29	29	24	18	0	15
Všímá si přístupu	F	55.9	11.8	12	35	29	12	12	0	15
Spolurozhodování o třídě	G	39.7	11.8	12	6	41	12	29	0	15
Průměr za 7 otázek:		52.5	20.2	Velikost souboru: 17						



6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	64.5	26.3	26	26	26	21	0	0	5
Pocit osamělosti <<>>	B	64.5	26.3	11	5	26	32	26	0	5
Pomoc spolužáků	C	50.0	10.5	11	26	26	26	11	0	5
Zastání před žákem	D	47.2	11.1	11	33	0	44	11	0	10
Přístup k výuce <<>>	E	35.5	5.3	37	16	21	21	5	0	5
Průměr za 5 otázek:		52.3	15.9	Velikost souboru: 19						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	29.2	22.2	22	0	11	6	61	0	10
Nabídka jídel	B	34.7	22.2	22	0	11	28	39	0	10
Průměr za 2 otázky:		31.9	22.2	Velikost souboru: 18						



Třída 7. A

Škola 3919, třída 7A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdošti	A	56.9	11.1	11	39	28	11	11	0	0
Svoboda projevu	B	65.3	27.8	28	39	11	11	11	0	0
Spokojenost s výukou	C	55.6	5.6	6	33	50	0	11	0	0
Nudná výuka <<>>	D	26.4	0.0	28	39	33	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		51.0	11.1	Velikost souboru: 18						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Oživování výuky	A	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Objevování ve výuce	B	54.2	5.6	6	33	33	28	0	0	0
Inspirující učitelé	C	29.2	0.0	0	6	11	78	6	0	0
Proč se to učíme?	D	27.8	0.0	0	6	28	39	28	0	0
Pomoc s předmětem	E	56.9	0.0	0	50	28	22	0	0	0
Pravidelná příprava	F	61.1	5.6	6	39	50	6	0	0	0
Zvědavost	G	34.7	0.0	0	11	22	61	6	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	45.6	5.9	12	29	29	24	6	0	6
Důraz na konverzaci?	I	63.9	11.1	11	39	44	6	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	45.8	0.0	0	28	28	44	0	0	0
Průměr za 10 otázek:		48.2	2.8	Velikost souboru: 18						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	36.1	0.0	0	22	11	56	11	0	0
Ovlivnění výuky	B	29.2	5.6	6	0	11	72	11	0	0
Zpětná vazba učitele	C	36.1	0.0	0	11	28	56	6	0	0
Předměty povrchnější? <<>>	D	44.4	5.6	6	28	56	6	6	0	0
Předměty důkladnější?	E	54.2	5.6	6	33	39	17	6	0	0
Rídit práci ostatních	F	34.7	0.0	0	17	22	44	17	0	0
Průměr za 6 otázek:		39.1	2.8	Velikost souboru: 18						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	58.3	0.0	0	50	39	6	6	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	59.7	0.0	0	56	28	17	0	0	0
Rada učitelů, jak lépe	C	31.9	0.0	0	11	11	72	6	0	0
Odbytí práce	D	44.4	0.0	0	22	50	11	17	0	0
Využití chyby	E	55.6	5.6	6	39	39	6	11	0	0
Přístup k dotazům	F	56.9	5.6	6	50	17	22	6	0	0
Koordinují termíny písemek?	G	51.4	5.6	6	33	33	17	11	0	0
Málo času <<>>	H	41.7	5.6	11	39	28	17	6	0	0
Průměr za 8 otázek:		50.0	2.8	Velikost souboru: 18						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	68.1	16.7	17	44	33	6	0	0	0
Metody třídního učitele	B	76.4	33.3	33	44	17	6	0	0	0
Známkuje spravedlivě	C	79.2	44.4	44	33	17	6	0	0	0
Probírání nové látky	D	59.7	5.6	6	39	44	11	0	0	0
Upozorňuje na souvislosti	E	48.6	5.6	6	22	33	39	0	0	0
Všímá si přístupu	F	72.2	27.8	28	44	17	11	0	0	0
Spolurozhodování o třídě	G	72.2	22.2	22	50	22	6	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		68.1	22.2	Velikost souboru: 18						



6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	64.1	18.8	19	38	31	6	6	0	11
Pocit osamělosti <<>>	B	60.9	6.3	6	13	19	56	6	0	11
Pomoc spolužáků	C	48.4	0.0	0	31	31	38	0	0	11
Zastání před žákem	D	54.7	12.5	13	38	25	6	19	0	11
Přístup k výuce <<>>	E	57.8	18.8	0	38	13	31	19	0	11
Průměr za 5 otázek:		57.2	11.3	Velikost souboru: 16						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	40.0	13.3	13	7	27	33	20	0	17
Nabídka jídel	B	36.7	6.7	7	7	33	33	20	0	17
Průměr za 2 otázky:		38.3	10.0	Velikost souboru: 15						

Třída 7. B

Škola 3919, třída 7B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	44.4	0.0	0	0	78	22	0	0	0
Svoboda projevu	B	41.7	11.1	11	11	33	22	22	0	0
Spokojenost s výukou	C	47.2	0.0	0	11	67	22	0	0	0
Nudná výuka <<>>	D	33.3	0.0	0	67	33	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		41.7	2.8	Velikost souboru: 9						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Oživování výuky	A	50.0	11.1	11	22	22	44	0	0	0
Objevování ve výuce	B	47.2	0.0	0	33	33	22	11	0	0
Inspiroující učitelé	C	22.2	0.0	0	0	0	89	11	0	0
Proč se to učíme?	D	36.1	0.0	0	11	33	44	11	0	0
Pomoc s předmětem	E	58.3	0.0	0	56	22	22	0	0	0
Pravidelná příprava	F	66.7	22.2	22	44	22	0	11	0	0
Zvědavost	G	33.3	0.0	0	11	33	33	22	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	52.8	0.0	0	33	22	44	0	0	0
Důraz na konverzaci?	I	55.6	11.1	11	33	22	33	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	41.7	0.0	0	11	56	22	11	0	0
Průměr za 10 otázek:		46.4	4.4	Velikost souboru: 9						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	19.4	0.0	0	0	22	33	44	0	0
Ovlivnění výuky	B	44.4	22.2	22	11	22	11	33	0	0
Zpětná vazba učitele	C	16.7	0.0	0	11	11	11	67	0	0
Předměty povrchnější? <<>>	D	63.9	0.0	0	0	44	56	0	0	0
Předměty důkladnější?	E	44.4	0.0	0	11	56	33	0	0	0
Rídit práci ostatních	F	19.4	0.0	0	11	11	22	56	0	0
Průměr za 6 otázek:		34.7	3.7	Velikost souboru: 9						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	44.4	0.0	0	22	33	44	0	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	44.4	0.0	0	22	44	22	11	0	0
Rada učitelů, jak lépe	C	44.4	0.0	0	22	33	44	0	0	0
Odbytí práce	D	66.7	11.1	11	44	44	0	0	0	0
Využití chyby	E	36.1	0.0	0	22	22	33	22	0	0
Přístup k dotazům	F	47.2	0.0	0	33	33	22	11	0	0
Koordinují termíny písemek?	G	50.0	11.1	11	22	33	22	11	0	0
Málo času <<>>	H	27.8	0.0	11	67	22	0	0	0	0
Průměr za 8 otázek:		45.1	2.8	Velikost souboru: 9						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	75.0	50.0	50	13	25	13	0	0	11
Metody třídního učitele	B	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	11
Známkuje spravedlivě	C	93.8	75.0	75	25	0	0	0	0	11
Probírání nové látky	D	62.5	25.0	25	25	25	25	0	0	11
Upozorňuje na souvislosti	E	65.6	12.5	13	50	25	13	0	0	11
Všímá si přístupu	F	78.1	37.5	38	50	0	13	0	0	11
Spolurozhodování o třídě	G	78.1	37.5	38	38	25	0	0	0	11
Průměr za 7 otázek:		77.2	41.1	Velikost souboru: 8						



6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	50.0	11.1	11	44	11	0	33	0	0
Pocit osamělosti <<>>	B	55.6	0.0	11	11	22	56	0	0	0
Pomoc spolužáků	C	36.1	0.0	0	22	11	56	11	0	0
Zastání před žákem	D	33.3	0.0	0	11	44	11	33	0	0
Přístup k výuce <<>>	E	25.0	0.0	44	11	44	0	0	0	0
Průměr za 5 otázek:		40.0	2.2	Velikost souboru: 9						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	25.0	0.0	0	0	44	11	44	0	0
Nabídka jídel	B	25.0	0.0	0	0	33	33	33	0	0
Průměr za 2 otázky:		25.0	0.0	Velikost souboru: 9						

Třída 7. C

Škola 3919, třída 7C

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	61.1	0.0	0	67	11	22	0	0	0
Svoboda projevu	B	38.9	0.0	0	11	56	11	22	0	0
Spokojenost s výukou	C	66.7	0.0	0	67	33	0	0	0	0
Nudná výuka <<>>	D	47.2	0.0	11	11	56	22	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		53.5	0.0	Velikost souboru: 9						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Oživování výuky	A	59.4	0.0	0	38	63	0	0	0	11
Objevování ve výuce	B	43.8	0.0	0	0	75	25	0	0	11
Inspirující učitelé	C	28.1	0.0	0	0	13	88	0	0	11
Proč se to učíme?	D	34.4	0.0	0	0	38	63	0	0	11
Pomoc s předmětem	E	56.3	0.0	0	38	50	13	0	0	11
Pravidelná příprava	F	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	11
Zvědavost	G	28.1	0.0	0	0	25	63	13	0	11
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	46.9	0.0	0	50	13	38	0	0	11
Důraz na konverzaci?	I	65.6	12.5	13	50	25	13	0	0	11
Pozornost tématům ze života?	J	37.5	0.0	0	0	63	25	13	0	11
Průměr za 10 otázek:		48.8	6.3	Velikost souboru: 8						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	31.3	0.0	0	0	25	75	0	0	11
Ovlivnění výuky	B	21.9	0.0	0	0	0	88	13	0	11
Zpětná vazba učitele	C	31.3	0.0	0	0	38	50	13	0	11
Předměty povrchněji? <<>>	D	37.5	0.0	25	25	25	25	0	0	11
Předměty důkladněji?	E	53.1	12.5	13	13	50	25	0	0	11
Rídit práci ostatních	F	25.0	0.0	0	13	25	13	50	0	11
Průměr za 6 otázek:		33.3	2.1	Velikost souboru: 8						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	58.3	16.7	17	33	17	33	0	0	33
Jasný cíl i hodnocení	B	66.7	0.0	0	83	0	17	0	0	33
Rada učitelů, jak lépe	C	37.5	0.0	0	17	33	33	17	0	33
Odbytí práce	D	50.0	0.0	0	17	67	17	0	0	33
Využití chyby	E	58.3	0.0	0	50	33	17	0	0	33
Přístup k dotazům	F	75.0	16.7	17	67	17	0	0	0	33
Koordinují termíny písemek?	G	45.8	0.0	0	17	50	33	0	0	33
Málo času <<>>	H	54.2	33.3	0	50	17	0	33	0	33
Průměr za 8 otázek:		55.7	8.3	Velikost souboru: 6						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	75.0	50.0	50	13	25	13	0	0	11
Metody třídního učitele	B	86.1	44.4	44	56	0	0	0	0	0
Známkuje spravedlivě	C	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Probírání nové látky	D	58.3	0.0	0	44	44	11	0	0	0
Upozorňuje na souvislosti	E	61.1	22.2	22	22	33	22	0	0	0
Všímá si přístupu	F	80.6	44.4	44	33	22	0	0	0	0
Spolurozhodování o třídě	G	66.7	11.1	11	56	22	11	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		74.2	34.1	Velikost souboru: 9						



6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	81.3	50.0	50	25	25	0	0	0	11
Pocit osamělosti <<>>	B	56.3	0.0	13	13	13	63	0	0	11
Pomoc spolužáků	C	56.3	0.0	0	38	50	13	0	0	11
Zastání před žákem	D	56.3	0.0	0	38	50	13	0	0	11
Přístup k výuce <<>>	E	46.9	0.0	13	13	50	25	0	0	11
Průměr za 5 otázek:		59.4	10.0	Velikost souboru: 8						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	21.4	0.0	0	0	14	57	29	0	22
Nabídka jídel	B	32.1	0.0	0	0	57	14	29	0	22
Průměr za 2 otázky:		26.8	0.0	Velikost souboru: 7						

Třída 7. D

Škola 3919, třída 7D

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	41.3	5.0	5	25	30	10	30	0	0
Svoboda projevu	B	45.0	10.0	10	15	35	25	15	0	0
Spokojenost s výukou	C	50.0	5.0	5	25	45	15	10	0	0
Nudná výuka <<>>	D	37.5	5.0	10	50	25	10	5	0	0
Průměr za 4 otázky:		43.4	6.3	Velikost souboru: 20						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Oživování výuky	A	53.8	5.0	5	35	30	30	0	0	0
Objevování ve výuce	B	43.4	0.0	0	32	21	37	11	0	5
Inspirující učitelé	C	30.0	5.0	5	0	25	50	20	0	0
Proč se to učíme?	D	50.0	0.0	0	40	30	20	10	0	0
Pomoc s předmětem	E	40.0	0.0	0	25	20	45	10	0	0
Pravidelná příprava	F	76.3	40.0	40	35	15	10	0	0	0
Zvědavost	G	37.5	0.0	0	20	30	30	20	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	46.3	0.0	5	30	40	25	0	0	0
Důraz na konverzaci?	I	61.3	25.0	25	20	40	5	10	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	45.0	5.0	5	20	35	30	10	0	0
Průměr za 10 otázek:		48.3	8.0	Velikost souboru: 20						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	27.5	0.0	0	5	35	25	35	0	0
Ovlivnění výuky	B	35.0	0.0	0	5	45	35	15	0	0
Zpětná vazba učitele	C	37.5	10.0	10	5	25	45	15	0	0
Předměty povrchněji? <<>>	D	52.5	15.0	10	10	55	10	15	0	0
Předměty důkladněji?	E	52.5	15.0	15	10	45	30	0	0	0
Řídit práci ostatních	F	36.3	0.0	0	15	40	20	25	0	0
Průměr za 6 otázek:		40.2	6.7	Velikost souboru: 20						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	57.5	5.0	5	50	20	20	5	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	53.8	5.0	5	35	30	30	0	0	0
Rada učitelů, jak lépe	C	43.8	5.0	5	25	25	30	15	0	0
Odbytí práce	D	57.5	25.0	25	20	25	20	10	0	0
Využití chyby	E	50.0	5.0	5	45	10	25	15	0	0
Přístup k dotazům	F	47.5	0.0	0	35	30	25	10	0	0
Koordinují termíny písemek?	G	71.3	25.0	25	50	10	15	0	0	0
Málo času <<>>	H	30.0	0.0	15	60	15	10	0	0	0
Průměr za 8 otázek:		51.4	8.8	Velikost souboru: 20						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	82.9	57.9	58	26	5	11	0	0	5
Metody třídního učitele	B	92.1	78.9	79	11	11	0	0	0	5
Známkuje spravedlivě	C	93.4	78.9	79	16	5	0	0	0	5
Probírání nové látky	D	82.9	63.2	63	11	21	5	0	0	5
Upozorňuje na souvislosti	E	77.6	52.6	53	11	32	5	0	0	5
Všimá si přístupu	F	86.8	57.9	58	32	11	0	0	0	5
Spolurozhodování o třídě	G	76.3	52.6	53	11	26	11	0	0	5
Průměr za 7 otázek:		84.6	63.2	Velikost souboru: 19						



6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	43.1	11.1	11	11	39	17	22	0	10
Pocit osamělosti <<>>	B	56.9	22.2	6	28	22	22	22	0	10
Pomoc spolužáků	C	30.6	0.0	0	11	17	56	17	0	10
Zastání před žákem	D	37.5	5.6	6	6	28	56	6	0	10
Přístup k výuce <<>>	E	44.4	11.1	6	44	28	11	11	0	10
Průměr za 5 otázek:		42.5	10.0	Velikost souboru: 18						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	25.0	0.0	0	10	30	10	50	0	0
Nabídka jídel	B	23.8	0.0	0	5	25	30	40	0	0
Průměr za 2 otázky:		24.4	0.0	Velikost souboru: 20						

Třída 8. A

Škola 3919, třída 8A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	48.8	0.0	0	20	60	15	5	0	0
Svoboda projevu	B	52.5	0.0	0	35	40	25	0	0	0
Spokojenost s výukou	C	47.5	0.0	0	20	65	0	15	0	0
Nudná výuka <<>>	D	30.0	0.0	10	65	20	5	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		44.7	0.0	Velikost souboru: 20						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Oživování výuky	A	51.3	0.0	0	30	45	25	0	0	0
Objevování ve výuce	B	42.5	5.0	5	15	35	35	10	0	0
Inspiroující učitelé	C	25.0	0.0	0	0	16	68	16	0	5
Proč se to učíme?	D	40.0	0.0	0	25	15	55	5	0	0
Pomoc s předmětem	E	53.8	5.0	5	30	40	25	0	0	0
Pravidelná příprava	F	70.0	5.0	5	70	25	0	0	0	0
Zvědavost	G	35.0	0.0	0	25	20	25	30	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	46.3	0.0	5	30	40	25	0	0	0
Důraz na konverzaci?	I	70.0	20.0	20	50	20	10	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	43.8	0.0	0	25	30	40	5	0	0
Průměr za 10 otázek:		47.8	3.5	Velikost souboru: 20						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	40.0	0.0	0	10	50	30	10	0	0
Ovlivnění výuky	B	31.3	0.0	0	5	20	70	5	0	0
Zpětná vazba učitele	C	35.0	0.0	0	25	5	55	15	0	0
Předměty povrchněji? <<>>	D	50.0	5.0	10	10	55	20	5	0	0
Předměty důkladněji?	E	43.8	0.0	0	30	25	35	10	0	0
Řídit práci ostatních	F	27.5	0.0	0	10	10	60	20	0	0
Průměr za 6 otázek:		37.9	0.8	Velikost souboru: 20						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	54.4	5.9	6	29	41	24	0	0	15
Jasný cíl i hodnocení	B	54.4	5.9	6	29	41	24	0	0	15
Rada učitelů, jak lépe	C	42.6	0.0	0	24	29	41	6	0	15
Odbytí práce	D	57.4	5.9	6	35	41	18	0	0	15
Využití chyby	E	51.5	0.0	0	35	35	29	0	0	15
Přístup k dotazům	F	51.5	5.9	6	24	41	29	0	0	15
Koordinují termíny písemek?	G	52.9	17.6	18	18	35	18	12	0	15
Málo času <<>>	H	27.9	0.0	24	41	35	0	0	0	15
Průměr za 8 otázek:		49.1	5.1	Velikost souboru: 17						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	85.5	68.4	68	16	5	11	0	0	5
Metody třídního učitele	B	92.1	84.2	84	11	0	0	5	0	5
Známkuje spravedlivě	C	93.4	84.2	84	11	0	5	0	0	5
Probírání nové látky	D	77.6	42.1	42	42	5	5	5	0	5
Upozorňuje na souvislosti	E	72.4	26.3	26	42	26	5	0	0	5
Všímá si přístupu	F	93.4	84.2	84	11	0	5	0	0	5
Spolurozhodování o třídě	G	81.6	57.9	58	26	5	5	5	0	5
Průměr za 7 otázek:		85.2	63.9	Velikost souboru: 19						



6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	60.5	5.3	5	53	32	0	11	0	5
Pocit osamělosti <<>>	B	64.5	10.5	5	11	16	58	11	0	5
Pomoc spolužáků	C	50.0	5.3	5	32	21	42	0	0	5
Zastání před žákem	D	52.6	5.3	5	42	26	11	16	0	5
Přístup k výuce <<>>	E	59.2	10.5	11	5	32	42	11	0	5
Průměr za 5 otázek:		57.4	7.4	Velikost souboru: 19						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	31.9	0.0	0	0	44	39	17	0	10
Nabídka jídel	B	26.4	0.0	0	6	22	44	28	0	10
Průměr za 2 otázky:		29.2	0.0	Velikost souboru: 18						

Třída 8. B

Škola 3919, třída 8B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdoosti	A	39.3	14.3	14	14	21	14	36	0	0
Svoboda projevu	B	33.9	0.0	0	0	43	50	7	0	0
Spokojenost s výukou	C	50.0	0.0	0	36	36	21	7	0	0
Nudná výuka <<>>	D	25.0	0.0	7	86	7	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		37.1	3.6	Velikost souboru: 14						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Oživování výuky	A	48.2	0.0	0	21	50	29	0	0	0
Objevování ve výuce	B	48.2	0.0	0	7	79	14	0	0	0
Inspiroující učitelé	C	32.1	0.0	0	14	21	43	21	0	0
Proč se to učíme?	D	42.9	7.1	7	14	21	57	0	0	0
Pomoc s předmětem	E	55.4	14.3	14	29	21	36	0	0	0
Pravidelná příprava	F	67.9	7.1	7	57	36	0	0	0	0
Zvědavost	G	39.3	0.0	0	7	57	21	14	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	41.1	0.0	14	36	21	29	0	0	0
Důraz na konverzaci?	I	46.4	0.0	0	29	36	29	7	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	33.9	0.0	0	14	29	36	21	0	0
Průměr za 10 otázek:		45.5	2.9	Velikost souboru: 14						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	44.6	7.1	7	14	36	36	7	0	0
Ovlivnění výuky	B	28.6	0.0	0	0	36	43	21	0	0
Zpětná vazba učitele	C	33.9	0.0	0	14	29	36	21	0	0
Předměty povrchněji? <<>>	D	42.9	7.1	14	29	36	14	7	0	0
Předměty důkladněji?	E	53.6	14.3	14	14	50	14	7	0	0
Rídit práci ostatních	F	42.9	0.0	0	21	36	36	7	0	0
Průměr za 6 otázek:		41.1	4.8	Velikost souboru: 14						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	50.0	0.0	0	29	43	29	0	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	64.3	7.1	7	43	50	0	0	0	0
Rada učitelů, jak lépe	C	37.5	7.1	7	7	29	43	14	0	0
Odbytí práce	D	67.9	7.1	7	71	7	14	0	0	0
Využití chyby	E	51.8	14.3	14	14	36	36	0	0	0
Přístup k dotazům	F	58.9	0.0	0	43	50	7	0	0	0
Koordinují termíny písemek?	G	51.8	0.0	0	43	36	7	14	0	0
Málo času <<>>	H	30.4	0.0	14	57	21	7	0	0	0
Průměr za 8 otázek:		51.6	4.5	Velikost souboru: 14						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	66.1	21.4	21	43	21	7	7	0	0
Metody třídního učitele	B	83.9	42.9	43	50	7	0	0	0	0
Známkuje spravedlivě	C	71.4	21.4	21	50	21	7	0	0	0
Probírání nové látky	D	57.1	14.3	14	21	50	7	7	0	0
Upozorňuje na souvislosti	E	71.4	14.3	14	64	14	7	0	0	0
Všímá si přístupu	F	82.1	42.9	43	43	14	0	0	0	0
Spolurozhodování o třídě	G	62.5	28.6	29	14	43	7	7	0	0
Průměr za 7 otázek:		70.7	26.5	Velikost souboru: 14						



6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	53.6	14.3	14	29	29	14	14	0	0
Pocit osamělosti <<>>	B	53.6	14.3	7	21	36	21	14	0	0
Pomoc spolužáků	C	42.9	7.1	7	14	36	29	14	0	0
Zastání před žákem	D	39.3	7.1	7	14	21	43	14	0	0
Přístup k výuce <<>>	E	62.5	7.1	7	0	36	50	7	0	0
Průměr za 5 otázek:		50.4	10.0	Velikost souboru: 14						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	17.9	0.0	0	0	14	43	43	0	0
Nabídka jídel	B	17.9	0.0	0	0	29	14	57	0	0
Průměr za 2 otázky:		17.9	0.0	Velikost souboru: 14						



Třída 8. C

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdošti	A	42.2	0.0	0	19	38	38	6	0	6
Svoboda projevu	B	43.8	0.0	0	25	38	25	13	0	6
Spokojenost s výukou	C	53.1	6.3	6	38	31	13	13	0	6
Nudná výuka <<>>	D	25.0	0.0	31	38	31	0	0	0	6
Průměr za 4 otázky:		41.0	1.6	Velikost souboru: 16						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Oživování výuky	A	48.4	0.0	0	25	44	31	0	0	6
Objevování ve výuce	B	48.4	0.0	0	19	56	25	0	0	6
Inspiroující učitelé	C	20.3	0.0	0	0	13	56	31	0	6
Proč se to učíme?	D	35.9	6.3	6	6	19	63	6	0	6
Pomoc s předmětem	E	53.1	0.0	0	38	38	25	0	0	6
Pravidelná příprava	F	73.4	31.3	31	44	13	13	0	0	6
Zvědavost	G	25.0	0.0	0	0	25	50	25	0	6
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	62.5	0.0	0	6	38	56	0	0	6
Důraz na konverzaci?	I	60.9	31.3	31	13	31	19	6	0	6
Pozornost tématům ze života?	J	45.3	0.0	0	25	31	44	0	0	6
Průměr za 10 otázek:		47.3	6.9	Velikost souboru: 16						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	39.7	0.0	0	12	47	29	12	0	0
Ovlivnění výuky	B	25.0	0.0	0	6	6	71	18	0	0
Zpětná vazba učitele	C	29.4	0.0	0	18	12	41	29	0	0
Předměty povrchněji? <<>>	D	57.4	5.9	0	12	53	29	6	0	0
Předměty důkladněji?	E	45.6	0.0	0	29	29	35	6	0	0
Rídit práci ostatních	F	16.2	0.0	0	0	18	29	53	0	0
Průměr za 6 otázek:		35.5	1.0	Velikost souboru: 17						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	62.5	18.8	19	31	31	19	0	0	6
Jasný cíl i hodnocení	B	59.4	18.8	19	31	19	31	0	0	6
Rada učitelů, jak lépe	C	40.6	0.0	0	19	31	44	6	0	6
Odbytí práce	D	57.8	18.8	19	25	25	31	0	0	6
Využití chyby	E	54.7	12.5	13	25	31	31	0	0	6
Přístup k dotazům	F	60.9	18.8	19	38	19	19	6	0	6
Koordinují termíny písemek?	G	45.3	12.5	13	25	13	31	19	0	6
Málo času <<>>	H	43.8	12.5	13	38	25	13	13	0	6
Průměr za 8 otázek:		53.1	14.1	Velikost souboru: 16						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	54.7	18.8	19	25	19	31	6	0	6
Metody třídního učitele	B	67.2	31.3	31	25	25	19	0	0	6
Známkuje spravedlivě	C	82.8	43.8	44	50	0	6	0	0	6
Probírání nové látky	D	51.6	12.5	13	13	50	19	6	0	6
Upozorňuje na souvislosti	E	51.6	18.8	19	13	31	31	6	0	6
Všimá si přístupu	F	73.4	31.3	31	38	25	6	0	0	6
Spolurozhodování o třídě	G	43.8	18.8	19	13	13	38	19	0	6
Průměr za 7 otázek:		60.7	25.0	Velikost souboru: 16						



6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	52.9	5.9	6	24	53	12	6	0	0
Pocit osamělosti <>>	B	57.4	0.0	6	6	41	47	0	0	0
Pomoc spolužáků	C	39.7	0.0	0	24	18	53	6	0	0
Zastání před žákem	D	38.2	0.0	0	24	18	47	12	0	0
Přístup k výuce <>>	E	46.9	6.3	19	0	63	13	6	0	6
Průměr za 5 otázek:		47.0	2.4	Velikost souboru: 17						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	16.7	0.0	0	0	25	17	58	0	29
Nabídka jídel	B	29.2	0.0	0	8	33	25	33	0	29
Průměr za 2 otázky:		22.9	0.0	Velikost souboru: 12						

Třída 8. D

Škola 3919, třída 8D

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	44.0	9.5	10	10	48	14	19	0	0
Svoboda projevu	B	54.8	14.3	14	19	38	29	0	0	0
Spokojenost s výukou	C	35.7	0.0	0	5	48	33	14	0	0
Nudná výuka <<>>	D	15.5	0.0	38	62	0	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		37.5	6.0	Velikost souboru: 21						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Oživování výuky	A	38.1	0.0	0	5	43	52	0	0	0
Objevování ve výuce	B	38.1	0.0	0	5	43	52	0	0	0
Inspiroující učitelé	C	22.6	0.0	0	5	14	48	33	0	0
Proč se to učíme?	D	35.7	4.8	5	19	14	38	24	0	0
Pomoc s předmětem	E	40.5	0.0	0	10	48	38	5	0	0
Pravidelná příprava	F	60.0	15.0	15	30	35	20	0	0	5
Zvědavost	G	31.0	0.0	0	10	33	29	29	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	39.3	4.8	10	48	24	14	5	0	0
Důraz na konverzaci?	I	56.0	19.0	19	14	43	19	5	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	33.3	0.0	0	5	52	14	29	0	0
Průměr za 10 otázek:		39.5	4.4	Velikost souboru: 21						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	28.6	0.0	0	10	24	38	29	0	0
Ovlivnění výuky	B	23.8	0.0	0	5	24	33	38	0	0
Zpětná vazba učitele	C	25.0	0.0	0	5	19	48	29	0	0
Předměty povrchněji? <<>>	D	64.3	14.3	5	0	43	38	14	0	0
Předměty důkladněji?	E	42.9	9.5	10	19	29	19	24	0	0
Rídit práci ostatních	F	25.0	0.0	0	0	33	33	33	0	0
Průměr za 6 otázek:		34.9	4.0	Velikost souboru: 21						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	46.4	4.8	5	19	33	43	0	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	41.7	4.8	5	14	33	38	10	0	0
Rada učitelů, jak lépe	C	37.5	0.0	0	15	30	45	10	0	5
Odbytí práce	D	53.6	19.0	19	19	33	14	14	0	0
Využití chyby	E	46.4	4.8	5	14	48	29	5	0	0
Přístup k dotazům	F	47.6	4.8	5	24	38	24	10	0	0
Koordinují termíny písemek?	G	39.3	4.8	5	10	43	24	19	0	0
Málo času <<>>	H	48.8	4.8	10	19	43	24	5	0	0
Průměr za 8 otázek:		45.2	6.0	Velikost souboru: 21						

5. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	78.9	63.2	63	11	11	11	5	0	10
Metody třídního učitele	B	84.2	52.6	53	37	5	5	0	0	10
Známkuje spravedlivě	C	84.2	73.7	74	5	5	16	0	0	10
Probírání nové látky	D	68.4	36.8	37	16	32	16	0	0	10
Upozorňuje na souvislosti	E	78.9	42.1	42	32	26	0	0	0	10
Všímá si přístupu	F	77.8	50.0	50	22	22	0	6	0	14
Spolurozhodování o třídě	G	64.5	36.8	37	16	21	21	5	0	10
Průměr za 7 otázek:		76.7	50.8	Velikost souboru: 19						



6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	55.0	25.0	25	25	15	15	20	0	5
Pocit osamělosti <<>>	B	55.0	20.0	15	15	25	25	20	0	5
Pomoc spolužáků	C	46.3	10.0	10	20	20	45	5	0	5
Zastání před žákem	D	45.0	10.0	10	10	35	40	5	0	5
Přístup k výuce <<>>	E	36.3	5.0	35	20	15	25	5	0	5
Průměr za 5 otázek:		47.5	14.0	Velikost souboru: 20						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	38.2	5.9	6	18	24	29	24	0	19
Nabídka jídel	B	25.0	0.0	0	6	25	31	38	0	24
Průměr za 2 otázky:		31.6	2.9	Velikost souboru: 17						



Třída 9. A

Škola 3919, třída 9A

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	63.9	22.2	22	44	11	11	11	0	0
Svoboda projevu	B	75.0	25.0	25	50	25	0	0	0	11
Spokojenost s výukou	C	55.6	11.1	11	33	33	11	11	0	0
Nudná výuka <<>>	D	41.7	0.0	0	33	67	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		59.0	14.6	Velikost souboru: 9						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Oživování výuky	A	61.1	0.0	0	44	56	0	0	0	0
Objevování ve výuce	B	53.1	0.0	0	25	63	13	0	0	11
Inspiroující učitelé	C	38.9	0.0	0	11	33	56	0	0	0
Proč se to učíme?	D	44.4	11.1	11	22	0	67	0	0	0
Pomoc s předmětem	E	61.1	0.0	0	56	33	11	0	0	0
Pravidelná příprava	F	72.2	33.3	33	22	44	0	0	0	0
Zvědavost	G	44.4	0.0	0	33	11	56	0	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	52.8	11.1	11	33	0	44	11	0	0
Důraz na konverzaci?	I	63.9	0.0	0	67	22	11	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	38.9	0.0	0	22	11	67	0	0	0
Průměr za 10 otázek:		53.1	5.6	Velikost souboru: 9						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	38.9	0.0	0	0	67	22	11	0	0
Ovlivnění výuky	B	44.4	11.1	11	11	22	56	0	0	0
Zpětná vazba učitele	C	27.8	0.0	0	0	22	67	11	0	0
Předměty povrchněji? <<>>	D	36.1	0.0	22	11	67	0	0	0	0
Předměty důkladněji?	E	52.8	11.1	11	22	44	11	11	0	0
Řídit práci ostatních	F	38.9	0.0	0	22	11	67	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		39.8	3.7	Velikost souboru: 9						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	66.7	11.1	11	44	44	0	0	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	69.4	44.4	44	22	11	11	11	0	0
Rada učitelů, jak lépe	C	55.6	11.1	11	22	44	22	0	0	0
Odbytí práce	D	50.0	0.0	0	44	33	0	22	0	0
Využití chyby	E	58.3	22.2	22	33	11	22	11	0	0
Přístup k dotazům	F	66.7	11.1	11	56	22	11	0	0	0
Koordinují termíny písemek?	G	55.6	22.2	22	0	67	0	11	0	0
Málo času <<>>	H	47.2	0.0	11	11	56	22	0	0	0
Průměr za 8 otázek:		58.7	15.3	Velikost souboru: 9						

5. Třídni učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	68.8	37.5	38	13	38	13	0	0	11
Metody třídního učitele	B	78.6	57.1	57	14	14	14	0	0	22
Známkuje spravedlivě	C	96.4	85.7	86	14	0	0	0	0	22
Probírání nové látky	D	78.6	42.9	43	29	29	0	0	0	22
Upozorňuje na souvislosti	E	53.6	14.3	14	29	29	14	14	0	22
Všímá si přístupu	F	87.5	62.5	63	25	13	0	0	0	11
Spolurozhodování o třídě	G	66.7	11.1	11	67	11	0	11	0	0
Průměr za 7 otázek:		75.7	44.4	Velikost souboru: 9						



6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	69.4	22.2	22	56	0	22	0	0	0
Pocit osamělosti <<>>	B	58.3	11.1	0	22	33	33	11	0	0
Pomoc spolužáků	C	36.1	0.0	0	11	33	44	11	0	0
Zastání před žákem	D	41.7	0.0	0	22	33	33	11	0	0
Přístup k výuce <<>>	E	33.3	0.0	33	0	67	0	0	0	0
Průměr za 5 otázek:		47.8	6.7	Velikost souboru: 9						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	38.9	0.0	0	22	44	0	33	0	0
Nabídka jídel	B	27.8	0.0	0	11	33	11	44	0	0
Průměr za 2 otázky:		33.3	0.0	Velikost souboru: 9						



Třída 9. B

Škola 3919, třída 9B

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdošti	A	33.8	0.0	0	18	24	35	24	0	0
Svoboda projevu	B	30.9	0.0	0	12	24	41	24	0	0
Spokojenost s výukou	C	41.2	0.0	0	6	59	29	6	0	0
Nudná výuka <<>>	D	22.1	0.0	24	65	12	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		32.0	0.0	Velikost souboru: 17						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Oživování výuky	A	42.6	0.0	0	12	47	41	0	0	0
Objevování ve výuce	B	33.8	0.0	0	6	35	47	12	0	0
Inspirující učitelé	C	13.2	0.0	0	0	0	53	47	0	0
Proč se to učíme?	D	19.1	0.0	0	0	12	53	35	0	0
Pomoc s předmětem	E	32.4	0.0	0	6	29	53	12	0	0
Pravidelná příprava	F	61.8	11.8	12	47	18	24	0	0	0
Zvědavost	G	35.3	0.0	0	0	53	35	12	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	33.8	0.0	6	59	29	6	0	0	0
Důraz na konverzaci?	I	25.0	0.0	0	6	12	59	24	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	17.6	0.0	0	0	0	71	29	0	0
Průměr za 10 otázek:		31.5	1.2	Velikost souboru: 17						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	20.6	0.0	0	0	6	71	24	0	0
Ovlivnění výuky	B	33.8	5.9	6	0	29	53	12	0	0
Zpětná vazba učitele	C	10.3	0.0	0	0	0	41	59	0	0
Předměty povrchněji? <<>>	D	32.4	0.0	6	65	24	6	0	0	0
Předměty důkladněji?	E	47.1	5.9	6	18	35	41	0	0	0
Řídit práci ostatních	F	30.9	5.9	6	0	18	65	12	0	0
Průměr za 6 otázek:		29.2	2.9	Velikost souboru: 17						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	44.1	0.0	0	29	24	41	6	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	55.9	0.0	0	53	24	18	6	0	0
Rada učitelů, jak lépe	C	38.2	0.0	0	18	35	29	18	0	0
Odbytí práce	D	44.1	0.0	0	24	47	12	18	0	0
Využití chyby	E	35.3	0.0	0	12	24	59	6	0	0
Přístup k dotazům	F	45.6	0.0	0	18	53	24	6	0	0
Koordinují termíny písemek?	G	41.2	11.8	12	12	24	35	18	0	0
Málo času <<>>	H	32.4	0.0	18	59	0	24	0	0	0
Průměr za 8 otázek:		42.1	1.5	Velikost souboru: 17						

5. Třídni učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	64.1	18.8	19	31	38	13	0	0	6
Metody třídního učitele	B	69.1	11.8	12	59	24	6	0	0	0
Známkuje spravedlivě	C	70.6	41.2	41	29	12	6	12	0	0
Probírání nové látky	D	48.5	0.0	0	24	47	29	0	0	0
Upozorňuje na souvislosti	E	52.9	5.9	6	35	24	35	0	0	0
Všimá si přístupu	F	64.7	11.8	12	53	18	18	0	0	0
Spolurozhodování o třídě	G	57.4	5.9	6	47	24	18	6	0	0
Průměr za 7 otázek:		61.0	13.6	Velikost souboru: 17						



6. Spoluzáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	35.3	0.0	0	12	24	59	6	0	0
Pocit osamělosti <<>>	B	48.5	5.9	0	41	29	24	6	0	0
Pomoc spolužáků	C	50.0	0.0	0	41	18	41	0	0	0
Zastání před žákem	D	36.8	0.0	0	12	35	41	12	0	0
Přístup k výuce <<>>	E	41.2	0.0	12	29	41	18	0	0	0
Průměr za 5 otázek:		42.4	1.2	Velikost souboru: 17						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	32.4	5.9	6	12	24	24	35	0	0
Nabídka jídel	B	23.5	0.0	0	12	24	12	53	0	0
Průměr za 2 otázky:		27.9	2.9	Velikost souboru: 17						

Třída 9. C

Škola 3919, třída 9C

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	34.8	0.0	0	13	26	48	13	0	0
Svoboda projevu	B	31.5	0.0	0	4	30	52	13	0	0
Spokojenost s výukou	C	34.8	0.0	0	0	48	43	9	0	0
Nudná výuka <<>>	D	21.7	0.0	30	57	9	4	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		30.7	0.0	Velikost souboru: 23						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Oživování výuky	A	39.1	0.0	0	9	43	43	4	0	0
Objevování ve výuce	B	32.6	0.0	0	4	35	48	13	0	0
Inspirující učitelé	C	23.9	0.0	0	4	17	48	30	0	0
Proč se to učíme?	D	21.7	4.3	4	4	4	48	39	0	0
Pomoc s předmětem	E	39.1	0.0	0	17	26	52	4	0	0
Pravidelná příprava	F	60.9	13.0	13	30	43	13	0	0	0
Zvědavost	G	28.3	0.0	0	9	13	61	17	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	44.6	4.3	4	43	26	22	4	0	0
Důraz na konverzaci?	I	48.9	4.5	5	18	50	23	5	0	4
Pozornost tématům ze života?	J	32.6	4.3	4	9	22	43	22	0	0
Průměr za 10 otázek:		37.2	3.1	Velikost souboru: 23						

3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	23.9	0.0	0	0	17	61	22	0	0
Ovlivnění výuky	B	23.9	0.0	0	13	4	48	35	0	0
Zpětná vazba učitele	C	17.4	0.0	0	4	9	39	48	0	0
Předměty povrchnější? <<>>	D	46.7	8.7	13	22	39	17	9	0	0
Předměty důkladnější?	E	40.2	4.3	4	17	26	39	13	0	0
Rídit práci ostatních	F	15.2	0.0	0	4	0	48	48	0	0
Průměr za 6 otázek:		27.9	2.2	Velikost souboru: 23						

4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	38.6	0.0	0	18	23	55	5	0	4
Jasný cíl i hodnocení	B	53.4	4.5	5	27	45	23	0	0	4
Rada učitelů, jak lépe	C	27.3	0.0	0	9	23	36	32	0	4
Odbytí práce	D	50.0	9.1	9	18	41	27	5	0	4
Využití chyby	E	29.5	0.0	0	5	23	59	14	0	4
Přístup k dotazům	F	36.4	4.5	5	9	32	36	18	0	4
Koordinují termíny písemek?	G	25.0	9.1	9	5	5	41	41	0	4
Málo času <<>>	H	36.9	4.8	24	29	29	14	5	0	9
Průměr za 8 otázek:		37.1	4.0	Velikost souboru: 22						

5. Třídni učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Rada třídního, jak lépe	A	56.5	26.1	26	9	30	35	0	0	0
Metody třídního učitele	B	76.1	47.8	48	13	35	4	0	0	0
Známkuje spravedlivě	C	76.1	39.1	39	30	26	4	0	0	0
Probírání nové látky	D	43.5	8.7	9	17	30	26	17	0	0
Upozorňuje na souvislosti	E	41.3	8.7	9	9	35	35	13	0	0
Všímá si přístupu	F	69.6	21.7	22	43	26	9	0	0	0
Spolurozhodování o třídě	G	47.8	17.4	17	4	39	30	9	0	0
Průměr za 7 otázek:		58.7	24.2	Velikost souboru: 23						

6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	52.2	17.4	17	26	17	26	13	0	0
Pocit osamělosti <<>>	B	67.4	26.1	9	4	22	39	26	0	0
Pomoc spolužáků	C	40.2	0.0	0	26	22	39	13	0	0
Zastání před žákem	D	39.1	13.0	13	13	17	30	26	0	0
Přístup k výuce <<>>	E	33.7	8.7	26	35	26	4	9	0	0
Průměr za 5 otázek:		46.5	13.0	Velikost souboru: 23						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	22.5	0.0	0	5	25	25	45	0	13
Nabídka jídel	B	16.3	0.0	0	0	25	15	60	0	13
Průměr za 2 otázky:		19.4	0.0	Velikost souboru: 20						

Třída 9. D

Škola 3919, třída 9D

1. Spokojenost	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/	
Pocit hrdosti	A	44.7	0.0	0	26	42	16	16	0	0
Svoboda projevu	B	30.3	5.3	5	5	26	32	32	0	0
Spokojenost s výukou	C	40.8	5.3	5	16	42	11	26	0	0
Nudná výuka <<>>	D	27.6	0.0	16	63	16	5	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		35.9	2.6	Velikost souboru: 19						

2. Výuka ve škole	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/	
Oživování výuky	A	46.1	0.0	0	26	37	32	5	0	0
Objevování ve výuce	B	43.4	0.0	0	26	32	32	11	0	0
Inspirující učitelé	C	27.6	0.0	0	16	5	53	26	0	0
Proč se to učíme?	D	30.3	5.3	5	5	21	42	26	0	0
Pomoc s předmětem	E	46.1	0.0	0	21	47	26	5	0	0
Pravidelná příprava	F	53.9	0.0	0	37	42	21	0	0	0
Zvědavost	G	34.2	0.0	0	11	37	32	21	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	28.9	0.0	32	26	37	5	0	0	0
Důraz na konverzaci?	I	46.1	10.5	11	16	37	21	16	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	35.5	0.0	0	11	37	37	16	0	0
Průměr za 10 otázek:		39.2	1.6	Velikost souboru: 19						

3. Možnost ovlivnit výuku	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/	
Možnost volby	A	30.3	0.0	0	5	26	53	16	0	0
Ovlivnění výuky	B	25.0	0.0	0	0	26	47	26	0	0
Zpětná vazba učitele	C	28.9	0.0	0	0	26	63	11	0	0
Předměty povrchnější? <<>>	D	56.6	0.0	0	5	63	32	0	0	0
Předměty důkladnější?	E	50.0	5.3	5	32	32	21	11	0	0
Rídit práci ostatních	F	31.6	0.0	0	0	42	42	16	0	0
Průměr za 6 otázek:		37.1	0.9	Velikost souboru: 19						

4. Zpětná vazba a hodnocení	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/	
Spravedliví učitelé	A	37.5	0.0	0	11	33	50	6	0	5
Jasný cíl i hodnocení	B	36.1	0.0	0	11	28	56	6	0	5
Rada učitelů, jak lépe	C	31.9	5.6	6	6	17	56	17	0	5
Odbytí práce	D	59.7	27.8	28	11	33	28	0	0	5
Využití chyby	E	37.5	0.0	0	17	28	44	11	0	5
Přístup k dotazům	F	37.5	0.0	0	6	44	44	6	0	5
Koordinuji termíny písemek?	G	47.2	0.0	0	39	22	28	11	0	5
Málo času <<>>	H	30.6	0.0	11	67	11	11	0	0	5
Průměr za 8 otázek:		39.8	4.2	Velikost souboru: 18						

5. Třídni učitel(ka)	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/	
Rada třídního, jak lépe	A	34.2	5.3	5	5	26	47	16	0	0
Metody třídního učitele	B	47.4	0.0	0	26	53	5	16	0	0
Známkuje spravedlivě	C	56.6	10.5	11	42	26	5	16	0	0
Probírání nové látky	D	46.1	0.0	0	32	32	26	11	0	0
Upozorňuje na souvislosti	E	38.2	0.0	0	16	26	53	5	0	0
Všimá si přístupu	F	68.4	21.1	21	42	32	0	5	0	0
Spolurozhodování o třídě	G	53.9	5.3	5	32	47	5	11	0	0
Průměr za 7 otázek:		49.2	6.0	Velikost souboru: 19						



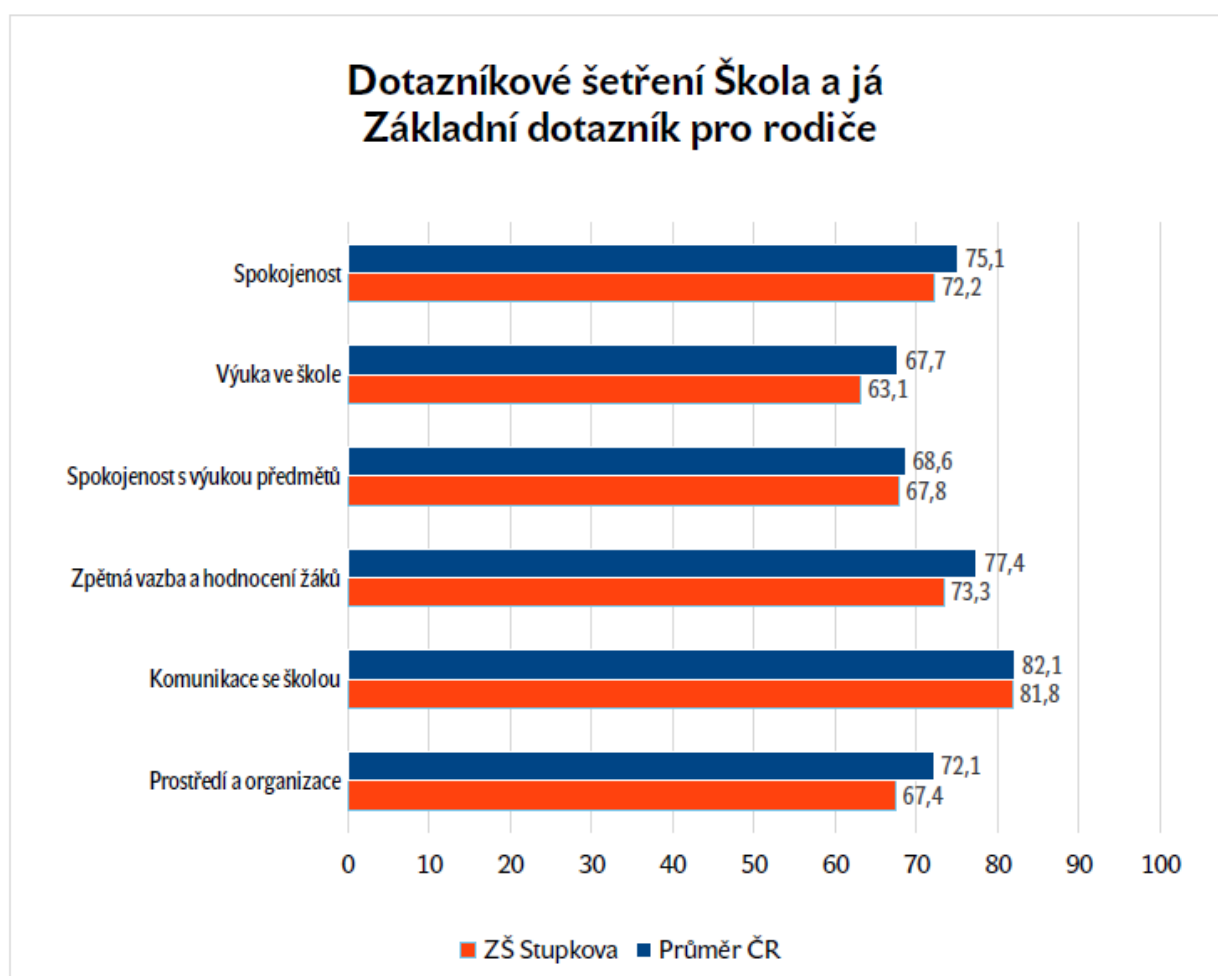
6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Příjemný kolektiv	A	48.7	10.5	11	32	16	26	16	0	0
Pocit osamělosti <<>>	B	72.4	21.1	5	0	16	58	21	0	0
Pomoc spolužáků	C	40.8	0.0	0	21	37	26	16	0	0
Zastání před žákem	D	25.0	0.0	0	0	26	47	26	0	0
Přístup k výuce <<>>	E	44.7	5.3	21	5	53	16	5	0	0
Průměr za 5 otázek:		46.3	7.4	Velikost souboru: 19						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	25.0	0.0	0	0	31	38	31	0	16
Nabídka jídel	B	26.6	0.0	0	0	44	19	38	0	16
Průměr za 2 otázky:		25.8	0.0	Velikost souboru: 16						

Vyhodnocení dotazníkového šetření – zákonní zástupci žáků

Výsledky dotazníkového šetření pro zákonné zástupce našich žáků ukazují, že celková spokojenost se sledovanými parametry je mírně nižší, než je celostátní průměr. Následující graf (níže) zobrazuje srovnání úspěšnosti školy a průměrné úspěšnosti v ČR za jednotlivé oddíly dotazníkového šetření (oddíl obsahoval vždy několik otázek na dané téma).

Jak je z grafu patrné, škola dosáhla mírně nižší úspěšnosti v oddílech Výuka ve škole, Zpětná vazba a hodnocení žáků a Prostředí a organizace. Zbývající oddíly získaly úspěšnost srovnatelnou s průměrem ČR.



Četnost za školu – zákonní zástupci našich žáků

Škola 3919

1. Spokojenost	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/	
Spokojenost s výukou	A	79.1	37.4	37	45	14	2	1	0	1
Doporučili byste školu?	B	76.9	35.9	36	43	16	4	1	0	1
Zažívá dítě strach? <>>	C	71.9	26.3	1	6	25	42	26	0	1
Spokojenost s třídním	D	87.2	62.6	63	28	6	1	1	0	1
Změna práce učitelů <>>	E	65.6	16.5	5	10	19	49	16	0	3
Změna práce vedení <>>	F	59.3	12.3	10	12	20	45	12	0	4
Ochota pomoci	G	65.1	21.7	22	38	24	13	4	0	2
Průměr za 7 otázek:		72.2	30.4	Velikost souboru: 401						

2. Výuka ve škole	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/	
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	62.4	16.1	16	37	31	12	4	0	2
Příprava na další vzdělávání	B	66.3	16.4	16	47	24	10	2	0	5
Učí je zvládat nové?	C	62.9	15.0	15	43	24	15	3	0	3
Pozornost tématům ze života?	D	60.2	14.1	14	38	26	18	4	0	4
Rozvíjí spolupráci?	E	64.2	7.3	7	50	34	8	0	0	5
Vychovávají svobodného?	F	65.2	17.1	17	43	27	9	4	0	4
Rozvíjí podnikavost?	G	64.7	18.5	18	42	23	14	3	0	3
Umělecká výchova	H	64.5	18.3	18	41	25	14	3	0	6
Rozvíjí komunikaci?	I	64.5	16.3	16	41	29	11	2	0	5
Spokojenost s nabídkou	J	69.3	19.7	20	49	22	8	2	0	2
Povrchněji v hl. předmětech <>>	K	60.1	17.2	7	16	24	36	17	0	4
Dostávají na vybranou?	L	52.5	5.7	6	33	32	24	5	0	6
Průměr za 12 otázek:		63.1	15.1	Velikost souboru: 400						

3. Spokojenost s výukou předmětů	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/	
Výuka mateřštiny	A	81.0	45.5	46	40	10	2	2	0	1
Výuka matematiky	B	82.2	49.6	50	35	11	2	1	0	1
Výuka cizích jazyků	C	74.6	38.3	38	35	16	8	3	0	2
Důraz na konverzaci	D	62.7	20.1	20	34	28	13	5	0	4
Zbytečnosti human. <>>	E	51.5	7.9	3	24	46	20	8	0	7
Zbytečnosti přír. <>>	F	54.6	10.1	2	21	45	22	10	0	10
Průměr za 6 otázek:		67.8	28.6	Velikost souboru: 401						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/	
Individuální konzultace	A	80.7	48.2	48	34	11	6	1	0	4
Vybírat si formu zkoušek	B	69.3	32.7	33	34	15	13	5	0	4
Radí jim individuálně?	C	68.9	26.8	27	39	20	10	3	0	5
Zná kritéria hodnocení?	D	74.2	29.7	30	46	17	6	1	0	5
Průměr za 4 otázky:		73.3	34.4	Velikost souboru: 393						

5. Komunikace se školou	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/	
Informování o dítěti	A	84.7	54.8	55	34	8	3	1	0	2
Informování o dění	B	81.0	48.7	49	34	10	5	1	0	2
Pravidla ve škole	C	79.8	43.3	43	39	13	4	1	0	3
Průměr za 3 otázky:		81.8	48.9	Velikost souboru: 397						



6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	80.4	37.5	38	50	10	3	0	0	3
Změna v prostředí <->	B	66.1	12.7	3	9	20	55	13	0	3
Využití učebních pomůcek	C	75.1	27.0	27	52	17	5	0	0	8
Kvalita jídel	D	53.3	12.0	12	33	24	18	13	0	5
Nabídka jídel	E	52.6	12.6	13	27	30	19	12	0	6
Nabídka doplňkových aktivit	F	61.5	17.3	17	39	23	14	7	0	6
Školní družina	G	82.7	51.7	52	34	10	2	2	0	40
Průměr za 7 otázek:		67.4	24.4	Velikost souboru: 395						

Součástí dotazníkového šetření pro zákonné zástupce našich žáků byla také volná otázka, na kterou mohli zákonní zástupci libovolně odpovědět. Z takto získaných odpovědí pro školu vyplynuly velmi zajímavé postřehy.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ▪ relativně dobrá spokojenost se školou jako takovou; ▪ skvělé ocenění některých učitelů; ▪ spokojenost s prací ve většině oddělení školní družiny; ▪ spokojenost s většinou třídních učitelů; ▪ zákonní zástupci vítají možnost konzultací; ▪ vnímají hodnocení výsledků vzdělávání většinou za spravedlivé; ▪ podporují třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy, matematiky i informatiky; ▪ část zákonných zástupců oceňuje možnost účastnit se třídní schůzky společně se svým dítětem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prozatím nevítají změnu ve vedení školy; mají pocit, že ředitelka školy si zaměstnává své známé na úkor zkušených pedagogů, kteří končí pracovní poměr výpovědí; ▪ nedostatečná nabídka zájmových útvarů pro jejich děti; ▪ vyjadřují nespokojenost s pozdním zapisováním známek do školního elektronického systému; ▪ nedostatečná výuka anglického jazyka, zejména chybí konverzace; ▪ nemožnost výběru z více jazyků (uvítali by např. španělský jazyk); ▪ nedostatečný dohled o přestávkách – problém šikany; ▪ nedostatečné zápisy do sešitů; ▪ nedostatek šatních skříněk; ▪ chybějící knihovna a relaxační prvky pro žáky; ▪ havarijní stav školního dvora; ▪ školní zvonění – zastaralé; ▪ nemožnost výběru dvou jídel ve školní jídelně; přesolení polévek; ▪ školní družina ve kmenových třídách; ▪ vulgární vyjadřování některých pedagogických pracovníků školy včetně zesměšňování žáků, křiku a ponižování ve vyučovacích hodinách; ▪ rušení tříd s rozšířenou výukou předmětů; ▪ čipový systém ve školní družině; ▪ pozdní oznamování třídních schůzek; ▪ zaměřit se ve výuce na praktičnost více než na biflování; ▪ rozšíření školní jídelny a vybudování koridoru tak, aby žáci nemuseli chodit venkovní částí.

Vedení školy si velmi váží toho, že se do dotazníkového šetření zákonní zástupci zapojili. Všemi získanými podněty se budeme dále zabývat.

Silné stránky:



- **Spokojenost se školou, spokojenost s většinou třídních učitelů, ocenění některých z nich, spokojenost s činností školní družiny:** Toto zjištění nás nesmírně těší a cílem naší další práce bude stále zlepšovat úroveň poskytovaného vzdělávání.
- **Možnost konzultací, možnost účasti na třídních schůzkách společně se svým dítětem:** Škola je službou rodičům, proto je naší snahou brát rodiče jako partnera na cestě za vzděláváním jeho dítěte. V budoucnu by nové vedení školy rádo ještě více propojilo život školy s rodinou a nabídka konzultací či třídních schůzek v tripartitách (tj. učitel – rodič – dítě) je toho malou součástí.
- **Spravedlivé hodnocení:** Součástí klasifikace je také snaha žáka a jeho aktivní zapojení ve výuce. Hodnocení by mělo vždy odrážet individualitu každého žáka, přičemž učitel bere v úvahu jeho osobní maximum a hodnotí jej spravedlivě na základě toho, co žák dosáhl v rámci svých možností.
- **Třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy, matematiky i informatiky:** Těší nás velký zájem o tyto třídy. V současné době pokračujeme v nastavení učebních plánů školního vzdělávacího programu od bývalého vedení školy, kdy na prvním stupni máme rozšířenou výuku hudební výchovy a na druhém stupni rozšířenou výuku matematiky a informatiky. V tomto nastavení budeme rádi pokračovat i v následujících letech.

Slabé stránky:

- **Vztah k novému vedení školy:** Někteří zákonní zástupci mají zatím rezervovaný přístup ke změně vedení školy. Mají pocit, že nová ředitelka preferuje své známé na úkor zkušených pedagogů, kteří odcházejí. Je však třeba zdůraznit, že ve školním roce 2023/2024 nebyla ze strany ředitelky ukončena žádná pracovní smlouva výpovědí. Většina odchodů byla způsobena jinými faktory, jako je stěhování, přijetí lepší pracovní nabídky, návrat do místa bydliště, odchod do starobního důchodu, mateřská dovolená či ukončení pracovního poměru na dobu určitou. Je rovněž důležité zmínit, že přijímání učitelů vychází z potřeb školy a vzniká na základě ztotožnění se s nastavenými vizemi, které byly ředitelkou školy předloženy zřizovateli na konkurzním řízení a ten na jejich základě rozhodl o jmenování nové ředitelky do své funkce.
- **Nedostatečná nabídka zájmových aktivit:** Škola si uvědomuje, že nabídka zájmových útvarů je omezená. Vedení těchto aktivit je pro učitele dobrovolné a závisí na jejich ochotě a časových možnostech. Základní škola však nemůže plně nahradit zájmové vzdělávání, které nabízejí specializované instituce zaměřené na volnočasové aktivity.
- **Pozdní zápis známek do školního elektronického systému:** Tento problém bude projednán s učiteli a vedení školy plánuje zvýšit kontrolu nad dodržováním termínů pro zapisování známek.
- **Nedostatečná výuka anglického jazyka, zejména konverzace:** Tento problém bude projednán na pedagogické radě a v metodických sdruženích a předmětových komisích. Společně budeme hledat způsoby, jak zvýšit úroveň výuky anglického jazyka, zejména posílením konverzace.
- **Nemožnost volby z více cizích jazyků:** V nadcházejících dvou letech dojde ke změnám v Rámcových vzdělávacích programech. Pokud bude druhý cizí jazyk na základních školách zachován, škola ráda rozšíří nabídku o další jazyk, například španělštinu.
- **Nedostatečný dohled o přestávkách a problém šikany:** Škola má nastaveny dohledy, které vyučující musí dodržovat. Pokud se to neděje, je to špatně a vedení školy zvýší kontrolu dodržování dohledů o přestávkách.
- **Nedostatečné zápisy do sešitů:** Tento problém bude projednán na pedagogické radě, v metodických sdruženích a předmětových komisích s cílem zlepšit kvalitu zápisů.
- **Nedostatek šatních skříněk:** Škola si uvědomuje tento problém a plánuje obnovu části šatních skříněk v roce 2025. Zvětšení prostor však není možné, ale i tak bude pokračovat v modernizaci šaten v závislosti na dostupných financích.



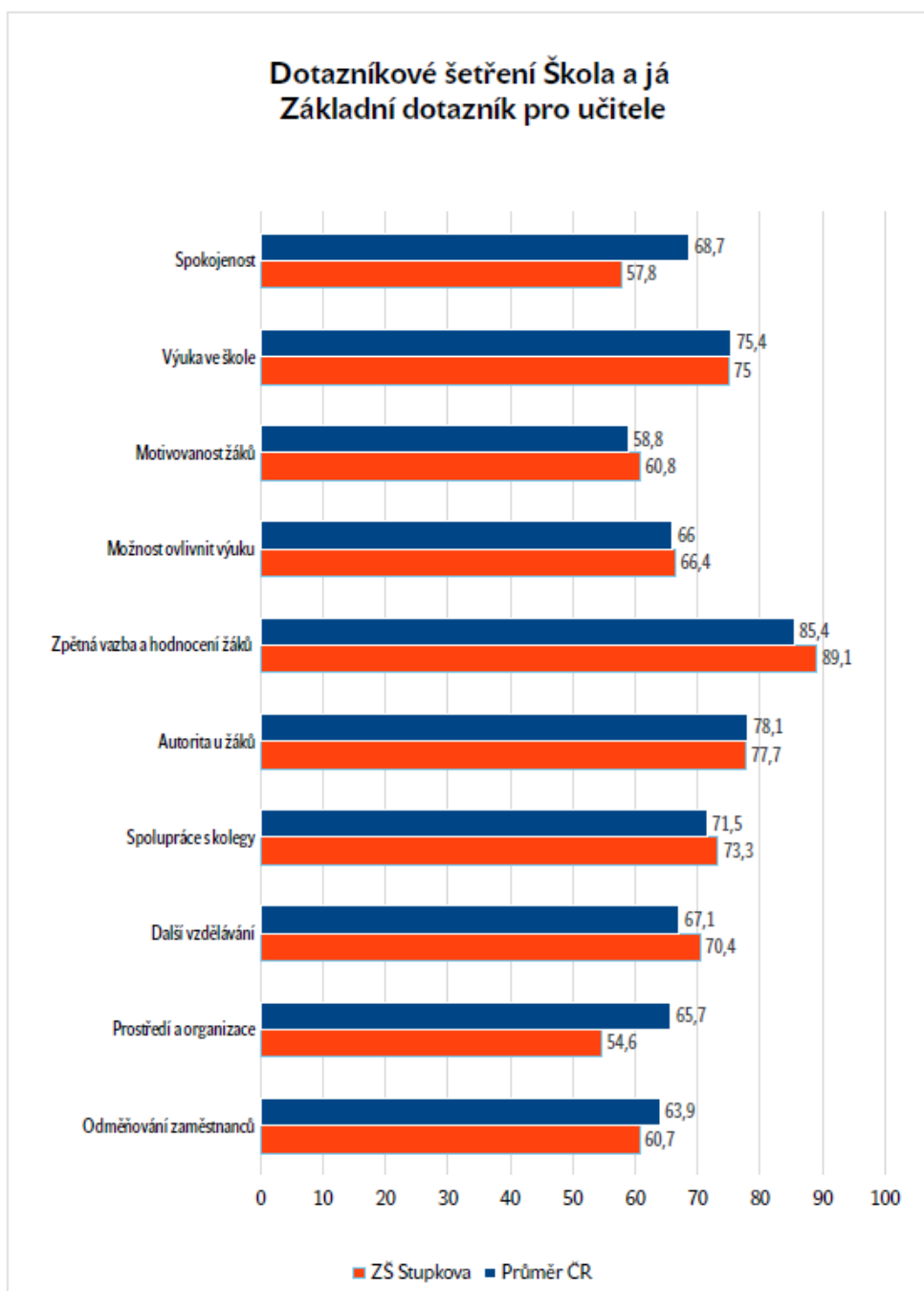
- **Chybějící knihovna a relaxační prvky pro žáky:** Ředitelka školy plánuje vybudovat relaxační koutky a čítárnu v hale školy, kde nyní začala rekonstrukce. Doufáme, že v roce 2025 získáme další finanční prostředky, a to na vybavení těchto prostor.
- **Havarijní stav školního dvora:** Ve školním roce 2024/2025 proběhne oprava schodiště a dlažby na školním dvoře díky získaným finančním prostředkům od zřizovatele.
- **Zastaralé školní zvonění:** Výměna školního zvonění proběhla během letních prázdnin před začátkem školního roku 2024/2025.
- **Nemožnost výběru dvou jídel ve školní jídelně:** Kvůli kapacitě školní jídelny nelze tento požadavek splnit. Škola vaří pro 1800 strávníků včetně dětí a žáků z okolních mateřských a základních škol.
- **Školní družina ve kmenových třídách:** Tento požadavek není možné splnit z důvodu nedostatku volných prostor. Školní družina již má 11 oddělení a škola nemá k dispozici žádné volné místnosti. V budoucnosti bude ředitelka školy jednat o možnosti rozšíření školy do dalších pater v jednotlivých budovách.
- **Vulgární vyjadřování některých pedagogů:** Toto chování je nepřijatelné. Vedení školy zvýší kontrolu a v případě dalších stížností budou přijata disciplinární opatření.
- **Rušení tříd s rozšířenou výukou předmětů:** Ředitelka školy vychází z nastaveného školního vzdělávacího programu bývalého vedení školy, a i nadále plánuje v pokračování tříd hudebních na prvním stupni a tříd matematicko-informatických na druhém stupni.
- **Čipový systém ve školní družině:** Tento systém byl zaveden z důvodu bezpečnosti, aby se předešlo případům, kdy účastník zájmového vzdělávání opustí školní družinu bez vědomí vychovatelek, což se ve školách v okolí stávalo. Bezpečnost žáků je prioritou ředitelky školy.
- **Pozdní oznamování třídních schůzek:** Vedení školy na začátku školního roku zašle zákonným zástupcům informaci o termínech konání třídních schůzek.
- **Zaměření na praktičnost ve výuce:** Vedení školy se v nadcházejících letech zaměří na rozvoj klíčových kompetencí, které pomohou žákům lépe propojit učivo s reálnými životními situacemi.
- **Rozšíření školní jídelny a vybudování koridoru:** Zřizovatel školy byl informován o nedostatečné kapacitě školní jídelny ihned po nástupu nové ředitelky školy do své funkce, avšak prozatím nebyly finanční prostředky na tyto úpravy schváleny.

Tento text poskytuje jasné informace o současných výzvách a plánovaných krocích, které škola hodlá ke zlepšení stavu učinit.

Vyhodnocení dotazníkového šetření – učitelé

Výsledky dotazníkového šetření pro učitele ukazují, že celková spokojenost se sledovanými parametry je srovnatelná s celostátním průměrem. Následující graf (níže) zobrazuje srovnání úspěšnosti školy a průměrné úspěšnosti v ČR za jednotlivé oddíly dotazníkového šetření (oddíl obsahoval vždy několik otázek na dané téma).

Jak je z grafu patrné, škola dosáhla výrazně nižší úspěšnosti v oddílech Spokojenost a Prostředí a organizace a mírně vyšší úspěšnosti v oddíle Zpětná vazba a hodnocení. Zbývající oddíly se nijak výrazně nelišily od průměru ČR.



Četnost za školu – učitelé

Škola 3919

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s žáky	A	68.2	12.5	13	56	23	8	0	0	0
Spokojenost s řízením školy	B	55.7	4.2	4	33	50	6	6	0	0
Vyčerpání z práce <<>>	C	44.8	0.0	0	40	42	19	0	0	0
Spokojenost s profesí	D	62.5	22.9	23	35	17	19	6	0	0
Průměr za 4 otázky:		57.8	9.9	Velikost souboru: 48						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Nesmyslné učivo <<>>	A	67.6	14.9	0	6	32	47	15	0	2
Podporuje zájem o vzdělávání?	B	68.2	8.3	8	60	27	4	0	0	0
Pomáhá v nových situacích?	C	70.3	12.5	13	63	19	6	0	0	0
Rozvíjí komunikativnost?	D	72.9	12.5	13	69	17	2	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	79.7	37.5	38	46	15	2	0	0	0
Vychovává svobodně?	F	76.6	27.1	27	54	17	2	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	77.1	27.1	27	54	19	0	0	0	0
Upozorňuje na souvislosti?	H	87.5	54.2	54	42	4	0	0	0	0
Průměr za 8 otázek:		75.0	24.3	Velikost souboru: 48						

3. Motivovanost žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Probuzení zájmu	A	71.9	18.8	19	50	31	0	0	0	0
Omezení úsilí <<>>	B	36.5	2.1	10	50	25	13	2	0	0
Podpora od rodičů	C	74.0	25.0	25	48	25	2	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		60.8	15.3	Velikost souboru: 48						

4. Možnost žáků ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	58.3	0.0	0	44	46	10	0	0	0
Objevování ve výuce	B	71.9	20.8	21	50	25	4	0	0	0
Probírání nové látky	C	69.3	18.8	19	48	25	8	0	0	0
Zpětná vazba	D	66.1	10.4	10	56	21	13	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		66.4	12.5	Velikost souboru: 48						

5. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Známkuje spravedlivě?	A	93.8	75.0	75	25	0	0	0	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	98.4	93.8	94	6	0	0	0	0	0
Rada, jak lépe	C	91.1	66.7	67	31	2	0	0	0	0
Vyhovují postupy?	D	71.4	22.9	23	50	17	10	0	0	0
Kázeň do kvalifikace? <<>>	E	83.9	60.4	2	6	6	25	60	0	0
Ocenění úsilí	F	95.8	83.3	83	17	0	0	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		89.1	67.0	Velikost souboru: 48						

6. Autorita u žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Má autoritu?	A	79.7	33.3	33	52	15	0	0	0	0
Reakce na nekázeň	B	78.1	31.3	31	56	6	6	0	0	0
Kolik žáků nedává pozor? <<>>	C	75.0	2.1	0	0	2	96	2	0	0
Kolik žáků vyrušuje? <<>>	D	78.1	12.5	0	0	0	88	13	0	0
Průměr za 4 otázky:		77.7	19.8	Velikost souboru: 48						

7. Spolupráce s kolegy		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Společnost kolegů	A	89.1	66.7	67	23	10	0	0	0	0
Spolupráce napříč aprobacemi	B	76.6	46.8	47	26	17	9	2	0	2
Jednotně u dovedností?	C	68.1	14.9	15	47	34	4	0	0	2
Obavy z řízení ostatních <>>	D	59.4	25.0	6	27	15	27	25	0	0
Průměr za 4 otázky:		73.3	38.3	Velikost souboru: 48						

8. Další vzdělávání		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Obohatí práci?	A	70.2	19.1	19	43	38	0	0	0	2
Inspiroující otázka	B	57.8	4.2	4	35	48	13	0	0	0
Rozmanitost metod výuky	C	70.3	14.6	15	52	33	0	0	0	0
Účast na dalším vzdělávání	D	83.3	83.3	83	17	-	-	-	0	0
Průměr za 4 otázky:		70.4	30.3	Velikost souboru: 48						

9. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	67.2	8.3	8	63	19	10	0	0	0
Materiální podmínky	B	58.9	8.3	8	44	29	13	6	0	0
Opatření proti vyrušování <>>	C	30.9	0.0	34	26	23	17	0	0	2
Problémy ztěžující práci <>>	D	46.9	0.0	2	29	48	21	0	0	0
Kvalita jídel	E	66.3	21.7	22	43	15	17	2	0	4
Nabídka jídel	F	57.4	12.8	13	43	15	21	9	0	2
Průměr za 6 otázek:		54.6	8.5	Velikost souboru: 48						

10. Odměňování zaměstnanců		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Transparentnost	A	64.6	27.1	27	33	17	17	6	0	0
Finanční motivace <>>	B	53.1	10.4	4	27	31	27	10	0	0
Spravedlivé ohodnocení	C	64.5	7.0	7	56	28	7	2	0	10
Průměr za 3 otázky:		60.7	14.8	Velikost souboru: 48						

Součástí dotazníkového šetření pro učitele byla také volná otázka, na kterou mohli učitelé libovolně odpovědět. Moc otevřených odpovědí nebylo, ale i přesto byly zaznamenány zajímavé postřehy.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ▪ od nového vedení školy je kladen důraz více na formy a metody práce než na známkování, což vnímáme pozitivně; ▪ dobrá spolupráce mezi kolegy, sdílení materiálů; pomoc od kolegů; ▪ podpora vedení školy, někteří kolegové si stěžují, ale je nás dost, co oceňujeme elán a nové nápady ředitelky školy, změnu vnímáme pozitivně. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vyrušování a nekázeň žáků, benevolentnější přístup vedení školy k výchovným opatřením; ▪ nedotažené věci, vše na poslední chvíli; ▪ nevhodně vybraná školení, zasahování do volného času; ▪ špatná atmosféra.

Ředitelku školy těší, že část pedagogických pracovníků vnímá změnu ve vedení pozitivně. Přechod do nového kolektivu nebyl snadný. Vzhledem k tomu, že se obměnilo téměř celé vedení školy včetně kanceláře, může to někdy učitelům připadat jako zmatek a chaos. Nicméně, ředitelka školy zdůrazňuje, že negativní atmosféru vytvářejí pouze někteří vyučující, kteří nechtějí přizpůsobit svůj styl výuky moderním trendům a odmítají jakékoli změny.

Ředitelka školy také nesouhlasí s názorem, že jsou pro učitele vybírána nevhodná školení. Zdůrazňuje, že školení zaměřená na obsah vzdělávání jsou klíčová a že není podstatné, kdo školení vede, ale jaký



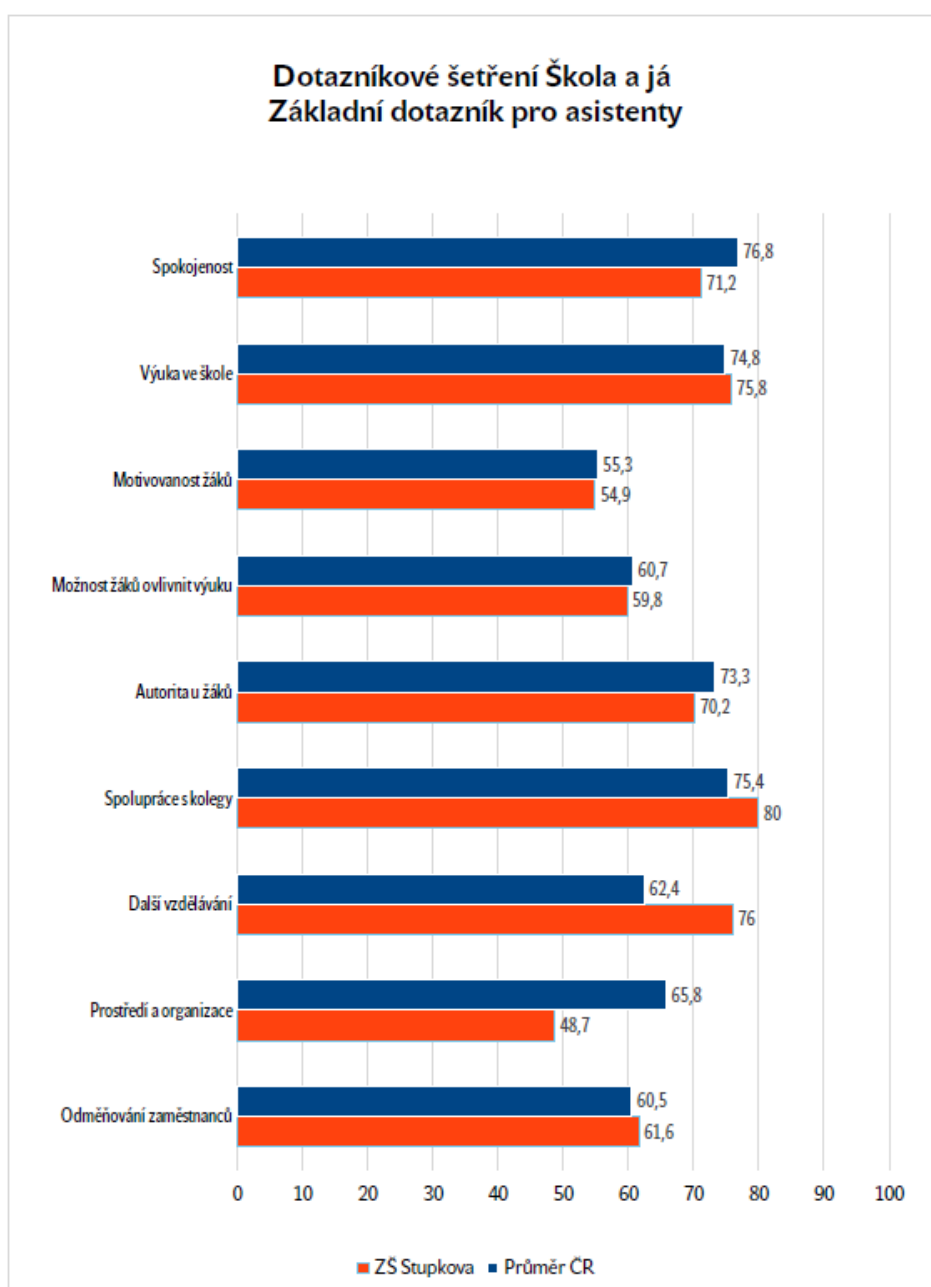
má školení obsah. Zasahování do volného času pedagogů je v rámci vzdělávání běžnou praxí, což je kompenzováno tím, že učitelé nemusí trávit celou pracovní dobu ve škole a mohou část svých povinností v rámci nepřímé pedagogické činnosti vykonávat z domova. Výsledky dotazníkového šetření však naznačují, že některé stávající postupy vyučujících vyžadují změnu, s čímž souhlasí i nové vedení školy.

Ředitelka rovněž uvádí, že není benevolentnější při udělování výchovných opatření žákům. Jejím cílem je zajistit, aby tato opatření byla vždy udělována spravedlivě, transparentně a v souladu s nastavenými pravidly.

Vyhodnocení dotazníkového šetření – asistenti pedagoga

Výsledky dotazníkového šetření pro asistenty pedagoga ukazují, že celková spokojenost se sledovanými parametry je srovnatelná s celostátním průměrem. Následující graf (níže) zobrazuje srovnání úspěšnosti školy a průměrné úspěšnosti v ČR za jednotlivé oddíly dotazníkového šetření (oddíl obsahoval vždy několik otázek na dané téma).

Jak je z grafu patrné, škola dosáhla výrazně vyšší úspěšnosti v oddíle Další vzdělávání a mírně vyšší úspěšnosti v oddíle Spolupráce s kolegy. Oproti tomu v oddílech Spokojenost a Prostředí a organizace dosáhla výrazně nižší úspěšnosti ve srovnání s průměrem ČR.



Četnost za školu – asistenti pedagogů

Škola 3919

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s žáky	A	77.9	23.5	24	65	12	0	0	0	0
Spokojenost s učiteli	B	88.2	64.7	65	24	12	0	0	0	0
Spokojenost s řízením školy	C	69.1	23.5	24	35	35	6	0	0	0
Vyčerpání z práce <>>	D	47.1	0.0	0	24	65	12	0	0	0
Spokojenost s profesí	E	73.5	35.3	35	41	12	6	6	0	0
Průměr za 5 otázek:		71.2	29.4	Velikost souboru: 17						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Nesmyslné učivo <>>	A	66.7	0.0	0	7	20	73	0	0	12
Podporuje zájem o vzdělávání?	B	73.3	20.0	20	53	27	0	0	0	12
Pomáhá v nových situacích?	C	71.7	26.7	27	47	13	13	0	0	12
Rozvíjí komunikativnost?	D	80.0	33.3	33	53	13	0	0	0	12
Rozvíjí spolupráci?	E	88.3	53.3	53	47	0	0	0	0	12
Vychovává svobodně?	F	75.0	21.4	21	57	21	0	0	0	18
Rozvíjí podnikavost?	G	71.7	26.7	27	40	27	7	0	0	12
Upozorňuje na souvislosti?	H	80.0	46.7	47	33	13	7	0	0	12
Průměr za 8 otázek:		75.8	28.5	Velikost souboru: 15						

3. Motivovanost žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Probuzení zájmu	A	64.7	17.6	18	35	35	12	0	0	0
Omezení úsilí <>>	B	25.0	0.0	29	41	29	0	0	0	0
Podpora od rodičů	C	75.0	29.4	29	41	29	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		54.9	15.7	Velikost souboru: 17						

4. Možnost žáků ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	51.5	0.0	0	29	47	24	0	0	0
Objevování ve výuce	B	73.5	47.1	47	18	18	18	0	0	0
Probírání nové látky	C	54.4	17.6	18	18	29	35	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		59.8	21.6	Velikost souboru: 17						

5. Autorita u žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Má autoritu?	A	73.5	29.4	29	41	24	6	0	0	0
Reakce na nekázeň	B	76.5	23.5	24	59	18	0	0	0	0
Kolik žáků nedává pozor? <>>	C	64.7	5.9	6	0	29	59	6	0	0
Kolik žáků vyrušuje? <>>	D	66.2	5.9	6	0	24	65	6	0	0
Průměr za 4 otázky:		70.2	16.2	Velikost souboru: 17						

6. Spolupráce s kolegy		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Společnost kolegů-asistentů	A	95.6	82.4	82	18	0	0	0	0	0
Společnost kolegů-učitelů	B	92.6	70.6	71	29	0	0	0	0	0
Zajímá názor (asistenti)	C	89.7	70.6	71	18	12	0	0	0	0
Zajímá názor (učitelé)	D	92.6	82.4	82	6	12	0	0	0	0
Možnost ovlivňovat výuku	E	58.8	17.6	18	24	41	12	6	0	0
Vztahy s vedením školy	F	86.8	58.8	59	29	12	0	0	0	0
Obavy z řízení ostatních <>>	G	44.1	5.9	24	12	35	24	6	0	0
Průměr za 7 otázek:		80.0	55.5	Velikost souboru: 17						

7. Další vzdělávání		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Dostatečné vzdělání	A	86.8	52.9	53	41	6	0	0	0	0
Inspirovací otázka	B	47.1	5.9	6	18	53	6	18	0	0
Účast na dalším vzdělávání	C	94.1	94.1	94	6	-	-	-	0	0
Průměr za 3 otázky:		76.0	51.0	Velikost souboru: 17						

8. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	67.6	17.6	18	47	29	0	6	0	0
Materiální podmínky	B	58.8	11.8	12	47	18	12	12	0	0
Opatření proti vyrušování <>>	C	17.6	0.0	59	18	18	6	0	0	0
Problémy ztěžující práci <>>	D	58.8	0.0	0	12	41	47	0	0	0
Kvalita jídel	E	46.9	12.5	13	13	38	25	13	0	6
Nabídka jídel	F	42.2	6.3	6	25	31	6	31	0	6
Průměr za 6 otázek:		48.7	8.0	Velikost souboru: 17						

9. Odměňování zaměstnanců (odpovídejte, pokud jste zaměstnancem školy)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Transparentnost	A	66.2	35.3	35	29	6	24	6	0	0
Finanční motivace <>>	B	50.0	12.5	13	25	25	25	13	0	6
Spravedlivé ohodnocení	C	68.8	18.8	19	44	31	6	0	0	6
Průměr za 3 otázky:		61.6	22.2	Velikost souboru: 17						

Součástí dotazníkového šetření pro asistenty pedagoga byla také volná otázka, na kterou mohli asistenti pedagoga libovolně odpovědět. Byly zaznamenány jen tyto volné odpovědi:

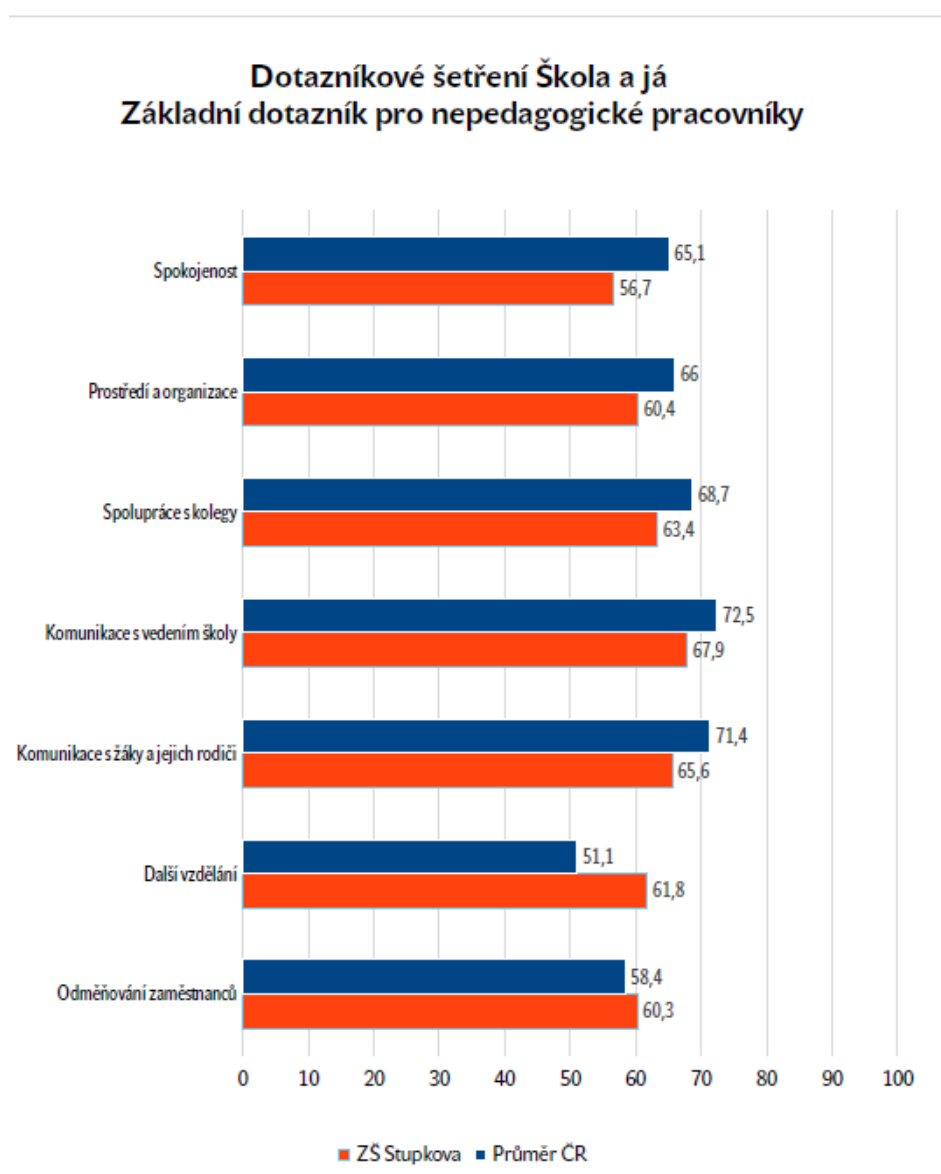
SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ▪ do práce chodím ráda; práce je různorodá a zajímavá; ▪ dobrá spolupráce s učiteli i ostatními kolegy; ▪ dobré vztahy s vedením školy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostačující finanční ohodnocení.

Vedení školy rozumí nespokojenosti s finančním ohodnocením. Doufá, že v příštích letech dojde ke zvýšení tabulkových platů nepedagogických pracovníků. Zatím se bude snažit motivovat asistenty pedagoga formou odměn, aby je podpořilo v jejich kvalitní práci.

Vyhodnocení dotazníkového šetření – nepedagogičtí pracovníci

Výsledky dotazníkového šetření pro nepedagogické pracovníky ukazují, že celková spokojenost se sledovanými parametry je nižší, než je celostátní průměr. Následující graf (níže) zobrazuje srovnání úspěšnosti školy a průměrné úspěšnosti v ČR za jednotlivé oddíly dotazníkového šetření (oddíl obsahoval vždy několik otázek na dané téma).

Jak je z grafu patrné, škola dosáhla mírně nižší úspěšnosti v oddíle Komunikace s vedením školy, výrazně nižší úspěšnosti v oddílech Spokojenost, Prostředí a organizace, Spolupráce s kolegy a Komunikace s žáky a jejich zákonnými zástupci. Oproti tomu výrazně pozitivní hodnocení ve srovnání s průměrem ČR získal oddíl Další vzdělávání. Průměrných výsledků dosáhl oddíl Odměňování zaměstnanců.



Četnost za školu – nepedagogičtí pracovníci

Škola 3919

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s řízením školy	A	67.0	16.0	16	44	36	0	4	0	0
Vyčerpání z práce <=>	B	37.0	0.0	12	32	52	4	0	0	0
Spokojenost s profesí	C	66.0	24.0	24	32	32	8	4	0	0
Průměr za 3 otázky:		56.7	13.3	Velikost souboru: 25						

2. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	65.0	16.0	16	40	32	12	0	0	0
Potřeba změn ve vybavení <=>	B	42.0	8.0	24	24	20	24	8	0	0
Potřeba změn v provozu <=>	C	58.0	8.0	4	12	40	36	8	0	0
Problémy ztěžující práci <=>	D	51.0	4.0	0	24	52	20	4	0	0
Kvalita jídel	E	76.1	45.5	45	32	5	18	0	0	12
Nabídka jídel	F	70.5	36.4	36	27	23	9	5	0	12
Průměr za 6 otázek:		60.4	19.6	Velikost souboru: 25						

3. Spolupráce s kolegy		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Společnost kolegů	A	76.0	32.0	32	44	20	4	0	0	0
Dají na jejich názor?	B	58.0	27.3	27	14	32	18	9	0	12
Komunikace s učiteli	C	59.4	20.8	21	29	29	8	13	0	4
Potřeba změn v komunikaci <=>	D	60.4	4.2	4	13	25	54	4	0	4
Průměr za 4 otázky:		63.4	21.1	Velikost souboru: 25						

4. Komunikace s vedením školy		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Komunikace s vedením školy	A	73.0	36.0	36	28	28	8	0	0	0
Potřeba změn v komunikaci <=>	B	67.0	16.0	8	4	16	56	16	0	0
Přání zaměstnanců	C	65.6	16.7	17	42	29	13	0	0	4
Přání rodičů	D	66.0	12.0	12	44	40	4	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		67.9	20.2	Velikost souboru: 25						

5. Komunikace s žáky a jejich rodiči		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Dobré vztahy s žáky	A	80.0	40.0	40	40	20	0	0	0	20
Autorita u žáků	B	68.4	31.6	32	37	16	5	11	0	24
Slušní žáci	C	69.8	33.3	33	29	25	8	4	0	4
Respekt žáků k vybavení školy	D	37.5	4.2	4	8	33	42	13	0	4
Komunikace s rodiči žáků	E	72.1	23.5	24	53	12	12	0	0	32
Potřeba změn v komunikaci <=>	F	65.8	5.3	11	0	11	74	5	0	24
Průměr za 6 otázek:		65.6	23.0	Velikost souboru: 24						

6. Další vzdělávání		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Probuzení zájmu	A	55.2	8.3	8	17	63	13	0	0	4
Oživování práce	B	63.0	8.0	8	36	56	0	0	0	0
Sebevzdělávání v profesi	C	70.8	70.8	71	29	-	-	-	-	4
Sebevzdělávání v jiném oboru	D	58.3	58.3	58	42	-	-	-	0	4
Průměr za 4 otázky:		61.8	36.4	Velikost souboru: 25						



7. Odměňování zaměstnanců		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Transparentnost	A	71.9	50.0	50	17	13	13	8	0	4
Finanční motivace <<>>	B	39.6	0.0	13	33	38	17	0	0	4
Spravedlivé ohodnocení	C	69.6	30.4	30	30	30	4	4	0	8
Průměr za 3 otázky:		60.3	26.8	Velikost souboru: 25						

Součástí dotazníkového šetření pro nepedagogické pracovníky byla také volná otázka, na kterou bylo možné libovolně odpovědět. Byly zaznamenány jen tyto volné odpovědi:

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ▪ dobrá společnost kolegů; ▪ komunikace s vedením školy; ▪ spokojenost s novým řízením školy; ▪ chutná strava ve školní jídelně; ▪ dobré vztahy s žáky; ▪ dobrá možnost sebevzdělávání. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menší odměny; ▪ nedostatek pracovníků, musí se mnohdy dělat na chybějící zaměstnance; ▪ v komunikaci mnohdy chybí lidskost a pochopení.

Vedení školy uznává, že obsazování volných pracovních míst, zejména ve školní jídelně a mezi uklízacím personálem, bývá často náročné. I když se na vypsané pozice přihlásí dostatek uchazečů, mnozí z nich se na pohovor nedostaví nebo práci během zkušební doby opustí. Ředitelka školy se snaží tyto zaměstnance motivovat i finančními odměnami, avšak je omezena rozpočtem školy, který musí spravedlivě rozdělit mezi všechny zaměstnance.

V Olomouci dne 27. 8. 2024