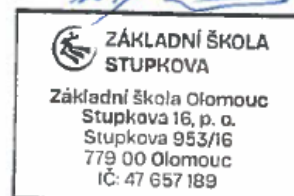




ŠVP ZV Základní školy Olomouc, Stupkova 16

DODATEK Č. 1 – ČESKÝ JAZYK JAKO DRUHÝ JAZYK

Název školy:	Základní škola Olomouc, Stupkova 16, příspěvková organizace
Adresa školy:	Stupkova 16, 779 00 Olomouc
RED-IZO:	600 140 148
IČ:	47 657 189
DIČ:	CZ 47 657 189
IZO ZŠ:	047 657 189
ŠJ:	102 892 709
ŠD:	119 900 092
Jméno ředitelky školy:	Mgr. Iva Pospíšilová, MBA reditel@zs-stupkova.cz 581 111 200
Zřizovatel:	Statutární město Olomouc
Zástupce zřizovatele:	PhDr. Hana Fantová, vedoucí odboru školství Magistrát města Olomouce Palackého 14, 779 01 Olomouc hana.fantova@olomouc.cz 588 488 570
Platnost dokumentu:	od 1. září 2023



Charakteristika předmětu

U žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka je důležité rozvíjet jejich jazykové kompetence tak, aby bylo možné je plnohodnotně zapojit do výuky v běžných třídách. Na druhém jazyce je žák závislý z hlediska školní docházky a integrace do společnosti. Proto pokud to personální a jiné podmínky školy dovolí, od školního roku 2023/2024 nabízíme žákům – cizincům Český jazyk jako druhý jazyk místo dalšího cizího jazyka, tj. v 7. – 9. ročníku. V těchto případech se podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání vydaného MŠMT v Praze v červnu 2023 nejedná o podpůrné opatření a vzdělávací obsah se nahrazuje bez vytváření individuálního vzdělávacího plánu.

Výuka se zpočátku zaměřuje především na výuku základních jazykových funkcí (pozdravy, poděkování, prosby apod.) a kompenzačních strategií (umí říct, že nerozumí, požádat o zopakování). Z komunikačního hlediska převládá v první fázi vyučování výuka mluvení a poslechu nad výukou čtení a psaní a výuka základní slovní zásoby nad výukou gramatiky. Žák se již od počátku školní docházky potřebuje naučit specifickou slovní zásobu, která je určující pro školní prostředí.

Jako podpůrný materiál využíváme Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání.

Češtinu jako druhý jazyk místo dalšího cizího jazyka poskytujeme po dobu nezbytně nutnou, snažíme se žáka co nejdříve zařadit do běžné výuky dle ŠVP ZV Základní školy Olomouc, Stupkova 16, tedy i do výuky dalšího cizího jazyka.

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Český jazyk jako druhý jazyk	Ročník: 7. – 9.	
Očekávané výstupy Žák:	Učivo	Průřezová témata a mezipředmětové vztahy	Poznámky
Poslech s porozuměním (DCJ-9-1-01, DCJ-9-1-02, DCJ-9-1-03) <ul style="list-style-type: none"> • reaguje na (jednoduché) pokyny učitele i spolužáků • odpovídá na otázky učitele • vhodně používá slova, která se týkají osvojovaných témat • popíše základní informace získané v krátkých jednoduchých poslechových textech • reaguje na jednoduché orientační pokyny 	Témata: <ul style="list-style-type: none"> • Seznamování/Úvod do jazyka • Třída • Škola • Rodina • Co rád/a dělám • Čas • Stravování • Lidské tělo • Místo, kde žiju • Příroda 		
Mluvení (DCJ-9-2-01, DCJ-9-2-02, DCJ-9-2-03) <ul style="list-style-type: none"> • mluví v (jednoduchých) větách o sobě a své rodině, o škole a třídě a dalších osvojovaných tématech • odpovídá na základní otázky týkající se jeho samotného a jeho rodiny, volného času a dalších osvojovaných témat • klade spolužákům (jednoduché) otázky 			
Čtení s porozuměním (DCJ-9-3-01, DCJ-9-3-02, DCJ-9-3-03) <ul style="list-style-type: none"> • při čtení vysvětlí význam slov nebo jednoduchých vět • najde v textu požadovanou jednoduchou informaci 			
Psaní (DCJ-9-4-01, DCJ-9-4-02, DCJ-9-4-03) <ul style="list-style-type: none"> • vyplní základní údaje o sobě ve formuláři • napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného a jeho rodiny • stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení 			